はじめに

The future starts today, not tomorrow.

Pope John Paul Ⅱ

未来は今日始まる。明日始まるのではない。

ヨハネ・パウロ 2 世

星の数ほどある塾・問題集・教材の中から，スタディサプリの講義を選んでくれてありがとうございます。

「画面越しの講義」ということに多少の抵抗と不安があるかもしれません。

無機質な淡々とした授業，わかりやすさを強調するあまり緩いテンポの授業，中学生を子供扱いしすぎるかのような綺麗すぎる板書・ゆっくりした話し方…

もしかしたらそんな授業を想像するかもしれません。

でもこの授業では，そういった従来の価値観をすべてリセットし，「本当の英語の考え方」と「リアルな授業」を追求しました。

新しい英語の世界を知ってください。

定期試験で高得点を連発する楽しさを体感してください。

そして憧れの高校に合格してください。

勉強というのは，人が一気に成長できる素晴らしい機会です。

英語の文法・数学の公式･理社の知識… 天才たちが努力して手に入れた「世の中の真実」を一気に学べるわけです。

こんなチャンスは，一生の中に 2 度も 3 度もあるものじゃありません。

高校の合格通知を手にするその日まで，ぜひ受験勉強に燃えてください。

関 正生（せきまさお）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

予習～授業～復習について

予習

予習は不要です。もし授業についていくのがつらい場合は，軽くテキストに目を通しておく，教科書・参考書で事前に学ぶのもいいでしょう。

授業（約 40 分）

●板書なんて写さなくていい

授業の解説を聞いて「理解」することに全神経を注いでください。
今までの授業のクセで「何でも写そうとする」必要はありません。

ボクの授業は徹底的に「理解させる」「その場で覚えさせる」ことを目標にしていますので，理解できたことは書く必要はありませんし，念のためメモするにしても，今までとは比較にならないほどのスピードと鮮明度でメモできるはずです。

本当に手を動かして書いたほうがいいことだけを書きます。
（ちゃんと授業で「これは書いて」「ここは書かずに聞いて」と指示いたします）

今までの「板書を写す授業」から，「理解する授業」にシフトしてください。
勉強の効率が格段に向上しますよ。

●ポイントごとに「1 分間復習」を

チャプターが終わるたびに必ずその場で，そこまでの内容を 1 分間復習してください。
集中した 1 分の復習が驚くほど理解・記憶を鮮明にします。
この「1 分間復習」は，今まで 20 年間ボクの授業で毎回行っていることです。
画面越しに強制はできませんが，ぜひやってみてください。頭の中が整理されるので，次のポイントに集中できるメリットもあるんです。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●リアル授業と同じように

携帯片手に授業を聞くことは絶対にないように。
みなさんは「勉強のプロ」であるべきです。
たとえば，プロの料理人がスマホを片手に料理作るでしょうか？
授業の間は真剣に聞いてください。メール等は厳禁です。ダラダラとするクセが脳について，将来集中力のない体質になってしまいます。真剣に。

復習（1 回目 30 分／ 2 回目 20 分／ 3 回目以降 15 分）／最低 5 回

●極論しちゃえば

一度やった問題がもう一度できれば OK なんです。
つまり，テキストの英文はすべて読めるようにする，知らない単語や文法があってはならないんです。といっても人間忘れるものです。だから何度も反復するようにしましょう。

●「理解」と「定着」は別モノ

復習を完璧にこなすことが成績アップの秘訣です。授業中にミスった問題は解説を聞くと「理解」はできます。でも「理解」と「定着」はまったくの別モノ。
「今日できなかったことが明日はできる」― これこそ「成績が上がる」ということなんです。もし本番の試験で知らないことが出てたらできなくてもいいんです。でも，授業でやった問題が出たら何が何でも，そりゃもう意地とプライドにかけて絶対に正解するようにしましょう。

●復習はとにかく「しつこく」やる

ミスしたら，その場で何も見ないでポイントを言ってみてください。今覚えた単語を言ってみてください。
… 意外とできないんです。それが普通です。だから何度も何度も「しつこく」復習してください。「勉強をやってるのに成績が上がらない」という人の原因はほとんどこれです。

●確認テスト

自分の好きなタイミングでチャレンジしてください。何度やっても OK です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

目　　次

第１講　オリエンテーション ……… 002
第２講　「名詞」の考え方 ……… 008
第３講　be動詞の過去形・過去進行形 ……… 016
第４講　「未来」を表す表現 ……… 024
第５講　助動詞（その１） ……… 030
第６講　助動詞（その２） ……… 036
第７講　助動詞（その３） ……… 044
第８講　There is ～ 構文 ……… 052
第９講　接続詞（その１） ……… 058
第10講　接続詞（その２） ……… 066
第11講　接続詞（その３） ……… 072
第12講　前期確認テスト ……… 076
第13講　代名詞 ……… 082
第14講　不定詞（その１） ……… 088
第15講　不定詞（その２） ……… 096
第16講　不定詞（その３） ……… 102
第17講　動名詞 ……… 108
第18講　文型 ……… 118
第19講　比較（その１） ……… 126
第20講　比較（その２） ……… 136
第21講　比較（その３） ……… 144
第22講　比較（その４） ……… 152
第23講　受動態 ……… 160
第24講　後期確認テスト ……… 168
巻末付録　《《《　不規則変化動詞一覧表　》》》 ……… 174

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 1 講 ● オリエンテーション

☞ポイント

①「2 番目に出てきたら the を使う」は間違い！

② always の「位置」のカンタンな覚え方！

③勉強法（綺麗なノートが勉強を妨げる）

1　英語の新しい捉え方

●きちんと意味を考える

●文化背景を考える

2　丸暗記英語からの解放

“the” について

(-_-;)今までは…

最初に出てきた名詞には a をつけて，2 回目には the をつけます。 「地球（earth)」や「月（moon)」には the をつけるのが決まりです。

<(｀^´)>英語の核心

the は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●例文

① The sun rises in the east. 「太陽は東からのぼる」

② Open the door. 「ドアを開けなさい」

③ Mt. Fuji is the highest mountain in Japan. 「富士山は日本で一番高い山です」

④ She plays the piano very well. 「彼女は上手にピアノを弾きます」

3 授業方針

・先を見越した勉強

これからの世界に（大学入試・社会人になってから）必要な英語の考え方をお見せします。

・闇雲に難しくする手法はとらない

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 この講座について

(1) クラス設定

現状偏差値 65 前後→目標偏差値 70 へ

※基礎確認は各自・超発展は扱わない・公立トップ校を目標

(2) テキスト

「入試問題」を使用・大学入試の問題も

(3) 授業の注意点

①予習・復習

予習不要・復習完璧に

「頻度の副詞」はどこに置く?

頻度の副詞（パーセントは目安です）

100%	always	「いつも」
80%	usually	「たいてい」
60%	often	「しばしば」
50%	sometimes	「ときどき」
0%	not	「いっさい～ない」

(-_-;)今までは…

頻度の副詞は，be動詞の後，助動詞の後，一般動詞の前に置きます。

<(`^´)>英語の核心

頻度の副詞は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

②黒板とノートが勝負を分ける

(-_-;)今までは…

講師	：綺麗な板書・日本語訳も書く
生徒	：綺麗なノート作り・カラフルに仕上げる

<(`^´)>今日からは…

ボク	：綺麗に書かない・日本語訳も書かない・しゃべるのが速い
君	：スピード上げる・テキストに書き込む・何度も書く・何でもかんでも和訳を書かない

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 1 講 ● 確認テスト

【1】

(1)【状況：窓が複数ある部屋で】(どれでもいいから 1 つ) 窓を開けて下さい。

Open (　　　) window.

1. a　　2. an　　3. the　　4. 無冠詞

(2)【状況：窓が 1 つしかない部屋で】窓を開けて下さい。

Open (　　　) window.

1. a　　2. an　　3. the　　4. 無冠詞

(3) 太陽は東から昇る。

(　　　) sun rises in (　　　) east.

1. the / a　　2. a / a　　3. the / the　　4. a / the

【2】次の文に (　　　) 内の語を入れるとすると，どこが適切ですか。

(1) He $_1$ does $_2$ his $_3$ best. (always)

(2) She $_1$ is $_2$ busy $_3$ in $_4$ the $_5$ afternoon. (sometimes)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第2講 ● 「名詞」の考え方

☞ポイント

①不可算名詞の考え方

② a school と school の違いは？

0 日英の「名詞」に対する違い

●あの手この手で「数えまくる」日本語

「1個，2冊，3枚，4本，5台，6人，7匹，8羽，9頭，10着 ･･･」

●英語では「数える・数えない」が半々

「数えられる名詞（可算名詞）」

「数えられない名詞（不可算名詞）」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　可算名詞

（1）日英の違い

「古池や蛙（かわず）飛びこむ水の音」　松尾芭蕉

（2）複数形

①日本語は適当

「たくさんの学生」「たくさんの学生たち」

×）many student

◎）many students

②参考「いつも複数形」 shoes「シューズ」，peanuts「ピーナッツ」

③複数形の作り方

パターン	複数形の作り方	例
基本原則	-s をつける	dogs／books
s／x／sh／ch／o で終わる	-es をつける	buses／boxes／dishes benches／potatoes 例外：pianos／radios
子音 +y で終わる	y → i にして -es をつける	city → cities
f／fe で終わる	f・fe → v にして -es	leaf（葉）→ leaves 例外：roofs
不規則変化	母音が変わる	man → men woman → women foot（足）→ feet
	語尾が変わる	child → children
	無変化（単数も複数も同じ形）	fish → fish sheep → sheep

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 不可算名詞

(-_-;)今までは…

work・coffee・bread などは数えない名詞ですから覚えましょう。

<(`^´)>英語の核心

「ハッキリ形がイメージできない」名詞は数えない。パターンは 2 つ。

(1) 絶対不可算名詞

①【　　　　　　　　　　　　】

情報系：information（情報）／news（ニュース）／advice（アドバイス） 仕事系：work（仕事）／homework（宿題）／housework（家事） 利害系：fun（楽しみ）／progress（進歩）

②【　　　　　　　　　　　　】

water（水）／coffee（コーヒー）／sugar（砂糖）／bread（パン）／chalk（チョーク）

(2) 大学受験レベル

work の意味判別

work	【数えない】	「仕事」
	【数える】	「作品」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) 不可算名詞を「数える」

①「入れ物」系

a cup of coffee	「コーヒー 1 杯」
a glass of milk	「牛乳 1 杯」
a bottle of beer	「ビール 1 本」

②「形」系

a loaf of bread	「パン 1 斤(きん)」
a slice of bread	「パン 1 切れ」
a piece of cake	「ケーキ 1 切れ」
a sheet of paper	「紙 1 枚」
a piece of chalk	「チョーク 1 本」

③「ペア」系

a pair of shoes	「1 組の靴」
a pair of glasses	「めがね 1 つ」

●複数形になる場合

◎) a cup of coffee　　「コーヒー 1 杯」

◎) two cups of coffee　　「コーヒー 2 杯」

×) two <u>cup</u> of coffee

×) two cups of coffee<u>s</u>

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3　本当の英語の世界

(1) クイズ（その１）

問：次の日本文を英語にしなさい。

「私は学校に行きます」

(2) クイズ（その２）

問：①と②はどう違う？

① My girlfriend eats a pumpkin for breakfast.

② My girlfriend eats pumpkin for breakfast.

(3) 可算名詞の核心

① 冠詞(a・an)／複数形(-s) →

② a も s もつかない → 不可算名詞扱い →

(4) 熟語への応用

go to bed

×)「ベッドのほうに行く」　　◎)「寝る」

◆大学入試問題にチャレンジ！

(1)

We don’t have (　　　) tonight.

1. many homeworks　　2. many homework
3. much homeworks　　4. much homework

(2)

We had (　　　) from him.

1. a news　　2. newses　　3. news　　4. many newses

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第2講・確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）トムは11時に寝ます。

1. Tom goes to a bed at eleven.
2. Tom goes to the bed at eleven.
3. Tom goes to bed at eleven.

【2】

（1）We don’t have（　　　）tonight.

1. many homeworks　　2. many homework
3. much homeworks　　4. much homework

（2）You have（　　　）on your lower lip.
（下の唇に玉子の食べかすがついていますよ。）

1. an egg　　2. eggs　　3. egg　　4. some eggs

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講 • be動詞の過去形・過去進行形

☞ ポイント
① be動詞の過去形
②進行形の本当の考え方
③過去進行形

1　be動詞の過去形

(0) 日本語から考える「過去形」

【現在形】彼は部屋にいる。
↓
【過去形】彼は部屋にいた。

(1) be動詞の意味

①「イコール」　He is a doctor.
②「存在」　They are in Rome.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）be動詞の「過去形」

He **is** in the room.「彼は部屋にいる」

↓

He **was** in the room.「彼は部屋にいた」

現在形		過去形
is am	→	
are	→	

He was a doctor.
「彼は医者でした」

They were in Rome.
「彼らはローマにいました」

（3）過去を表す語句

yesterday ____________ ／ the day before yesterday ____________

then ____________ ／ at that time ____________

last ～ ：last week ______________ ／ last month ____________

：last year ____________ ／ last Sunday ____________

～ ago ：three days ago____________ ／ three years ago ____________

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4) 否定文・疑問文

核心【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

【否定文】be動詞の後ろに not を置く

He **was** in the room.「彼は部屋にいた」

↓

He **was not** in the room.「彼は部屋にいなかった」

【疑問文】be動詞を先頭に出す

He **was** in the room.「彼は部屋にいた」

↓

Was he in the room?「彼は部屋にいた？」

－Yes, he **was**.「うん，いたよ」

No, he **wasn’t**.「いや，いなかったよ」

※ was not = wasn’t ／were not = weren’t

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2　現在進行形の復習

(-_-;)今までは…

know などの「進行形にできない動詞」は暗記しましょう。have は進行形にできませんが，「食べる」という意味のときは進行形にできます。

<(`^ ´)>英語の核心

「進行形にできない動詞」は，「5 秒ルール」で解決。   例外は【　　　　　　　　　　】と【　　　　　　　　　　】だけ。

(1) 一般動詞 → be+-ing

He runs in the park every day.

↓

He is running in the park now.

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) -ing の作り方

パターン	-ing の作り方	例
基本原則	-ing をつけるだけ	walk → walking study → studying
-e で終わる	e をとって -ing	write → writing ／ use → using
-ie で終わる	ie を y にして -ing	die → dying ／ lie → lying
短母音+子音で終わる	子音を重ねて -ing	run → running swim → swimming stop → stopping begin → beginning plan → planning

(3) 進行形にしない動詞

「私は彼のことを知っている」

◎）I know him.

×）I am knowing him.

【参考】「状態動詞（進行形にできない動詞）」

①所属・構成など

live「住んでいる」　belong to「属している」　resemble「似ている」
have「持っている」　own「持っている」
consist of「構成されている」　contain「含んでいる」

②知覚・心理など

hear「聞こえる」　see「見える」　smell「においがする」
taste「味がする」　like「好む」　love「好む」
prefer「好む」　dislike「嫌う」　hate「嫌う」
want「望む」　know「知っている」　believe「信じている」
think「考えている」　doubt「疑っている」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 過去進行形

（1）基本形

①

He is running in the park now.

↓

He was running in the park then.

②

You are studying English.「君は英語を勉強している」

↓

You were studying English.「君は英語を勉強していた」

（2）否定文・疑問文

【否定文】be の後ろに not を置く

I was reading a book then.「そのとき私は本を読んでいた」

↓

I was not reading a book then.「そのとき私は本を読んでいませんでした」

【疑問文】be を先頭へ

You were studying English.「君は英語を勉強していた」

↓

Were you studying English?「君は英語を勉強していましたか？」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

(1)

Sandy (　　　) in the library two hours ago.

1. was studying　　2. has studied

3. has been studying　　4. is studying

(2)

The boys (　　　) outside then.

1. were played　　2. are playing

3. had played　　4. were playing

(3)

X：Where is Dad?

Y：I’m not sure, but Mom (　　　).

1. is know　　2. know　　3. is knowing　　4. knows

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第3講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) 君は英語を勉強していましたか？

1. Were you study English?
2. Were you studying English?
3. Were you studied English?

(2) そのとき私は本を読んでいませんでした。

1. I was not reading a book then.
2. I don't reading a book then.
3. I didn't reading a book then.

(3) 私は彼のことを知っている。

1. I am knowing him.
2. I know him.

【2】

(1) I (　　　) reading a book now.

1. am　　2. was　　3. will be　　4. had been

(2) Sandy (　　　) in the library two hours ago.

1. was studying　　2. has studied
3. has been studying　　4. is studying

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講 ● 「未来」を表す表現

☞ポイント

① will は「でしょう」じゃない！

② be going to ～

1 will

(-_-;)今までは…

will は「～するつもり」「～でしょう」と訳します。

<(｀^´)>英語の核心

will は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】という意味！

(1) will の意味

①意志「～するつもり」

I will call her tonight.「今夜は彼女に電話するぞ」

②推量「～するはず」

It will rain tomorrow.「明日は雨が降るはず」

I will be fourteen next month.「来月で14歳になります」

③習慣・習性「～する習慣・習性がある」

A drowning man will catch at a straw.「溺れる者はワラをもつかむ」

※ このように「現在の習慣・習性」を表す。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【参考】結婚式：神父さんが問いかける場面

神父: "Will you take Takeshi to be your husband?"
新婦: "I will."

※ 和訳は次ページ

(2)「未来」でよく使われる語句

tomorrow ____________ ／ the day after tomorrow ____________

soon ____________ ／ in the future ____________

sometime ____________

next ～ ：next week ____________ ／ next month ____________

：next year ____________

this ～ ：this Sunday ____________ ／ this afternoon ____________

：this week ____________

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) will の否定文・疑問文

【否定文】will の後ろに not

I will see her.「彼女に会うつもり」
↓
I will not see her.「私は彼女に会うつもりはない」

【疑問文】will を先頭に出す

He will be busy tomorrow.「彼は明日忙しい」
↓
Will he be busy tomorrow?「彼は明日忙しいの？」

【答え方】

—Yes, he will.「はい，忙しいです」
No, he won't.「いいえ，忙しくないです」 ※ won't = will not

※ ちなみに，will not の短縮形はスペルがかなり変わって won't になります。will は何百年も前は wol というスペルでした。wol+not → won't だったのが，そのまま現代まで残っているんです。

(4) 日常会話への応用

問：下線部を英語にしなさい。

（お店にて）「じゃあ私はこの本を買います」

結婚式の場面の和訳
神父: "Will you take Takeshi to be your husband?"
新婦: "I will."
神父:「あなたはタケシを夫とすることを誓いますか？」
新婦:「はい，誓います」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 be going to ～

(1) be going to ～ への書きかえ

will≒be going to ～

Nancy will play tennis tomorrow.
→Nancy is going to play tennis tomorrow.「明日テニスをするつもり」

否定文・疑問文は「be動詞」中心に

Nancy is not going to play tennis tomorrow.
「明日テニスをするつもりではない」
Is Nancy going to play tennis tomorrow?「明日テニスをするつもりですか？」
―Yes, she is.「はい，そのつもりです」
　No, she isn't.「いいえ，そのつもりではありません」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

（　　　）you be twenty next year?

ア Do　　イ Will　　ウ Are　　エ Have

（2）

What are your plans for this weekend?

= What are you（　　　）to do this weekend?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第4講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）彼は明日忙しいの？

1. Will he be busy tomorrow?
2. Be he will busy tomorrow?
3. Is he will busy tomorrow?

（2）ナンシーは明日テニスをするつもりですか？

1. Does Nancy go to play tennis tomorrow?
2. Is Nancy going to play tennis tomorrow?
3. Be Nancy will play tennis tomorrow?

【2】

（1）What time（　　　）?

1. will Ken arrive　　2. will arrive Ken
3. arrive Ken will　　4. Ken will arrive

（2）What are your plans for this weekend?

= What are you（　　　）to do this weekend?

1. will　　2. going　　3. able

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第5講 ● 助動詞（その1）

☞ポイント

①「助動詞」という考えで一網打尽！

② can には「ありうる」という意味もある！

1　助動詞の基本

(-_-;)今までは…

助動詞って can のこと？　助動詞って言葉知って何になるの？

<(`^´)>英語の核心

【　　　　　　　　　　　】を押さえちゃえば can も will も may も全部一網打尽！

(1) 日本語から考える

①「走る」 ②「走ることができる」「走るつもり」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）英語の「助動詞」

①用語

助動詞とは「動詞に意味を付け加えて補助する詞（ことば）」

②助動詞が取る「形」

助動詞＋動詞の原形　　※ 助動詞はどの主語でも同じ形（3単現の s は不要）

助動詞ナシ　He runs fast.

↓

助動詞アリ　He can run fast.

×）He can runs fast.　※ 助動詞の後は「動詞の原形」

③助動詞の「ランク」

助動詞は「動詞ランキングNo.1」

→位置は一番前／否定文・疑問文は「助動詞中心」

1 位	助動詞	（can・will・may・must・should など）
2 位	be動詞	（am・are・is・was・were・be のみ）
3 位	一般動詞	（run・speak・play などたくさん）

（3）助動詞には２つの意味がある

①気持ち系	※ 動作動詞につく	ex. can	①「できる」
②予想系	※ 状態動詞（特にbe）につく		②「ありうる」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4) 否定文と疑問文

【否定文】

助動詞の後に not を置く（原形の前に not を置く）

I can drive a bus.　「私はバスを運転することができる」

↓

I can not drive a bus.　「私はバスを運転することができない」

【疑問文】

助動詞を先頭に出す

She can play the piano.　「彼女はピアノが弾ける」

↓

Can she play the piano?　「彼女はピアノが弾けるの？」

答え方　　疑問文で使われた助動詞で答える。※ must のみ例外

—Yes, she can.　「はい，弾けます」

No, she can't.　「いいえ，弾けません」

※ can't = can not もしくは cannot

(5) 類似表現への書きかえ

will → be going to～　「～するつもり」

can → be able to～　「～できる」

must → have to～　「～しなければいけない」

should → ought to～　「～すべき」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 can の応用

(-_-;)今までは…

can は「～できる」と訳します。

<(｀^´)>英語の核心

can の核心は【　　　　　　　　　　】!

(1) canの意味

①可能「～できる」　He can run fast.「速く走ることができる」

→ 許可「～してもよい」　Can I come in?「入ってもいい？」

→ 依頼「～してくれませんか」　Can you help me with my homework?「宿題手伝ってくれる？」

②可能性「ありうる」

Accidents can happen.「事故は起こりうる」

(a) 疑問文で「～がありうるだろうか」

Can it be true?「それは本当だろうか？」　※強い疑いを示す

(b) 否定文で「～のはずがない」

It can't be true.「それは真実のはずがない」

(2) 代用表現

can = be able to ～

He can solve the problem.

= He is able to solve the problem.

「彼はその問題を解くことができる」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆入試問題にチャレンジ！

(1)

私の妹は，来年には泳げるようになるでしょう。

My (younger / be / swim / sister / to / able / will) next year.

(2)

Beth (　　　) be sick in bed. I saw her just an hour ago.

ア must　　イ should　　ウ can't　　エ won't

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 5 講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) 彼女はピアノを弾くことができますか？

1. Does she can play the piano?
2. Can she play the piano?
3. Is she can play the piano?

(2) 11月でもとても暖かいこともあるだろうか？

1. Be it can very warm even in November?
2. Can it be very warm even in November?
3. Is it can very warm even in November?

【2】

(1) He can swim very fast.

= He is (　　　) to swim very fast.

1. going　　2. able　　3. has　　4. needs

(2) You ate so much, so you (　　　) be hungry.

1. cannot　　2. must not　　3. can　　4. must

【3】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 5 番目にくる語を選びなさい。

(1) 彼はもっと上手くテニスができるようになるだろう。

[play / will / to / he / tennis / be / better / able].

1. he　　2. tennis　　3. better　　4. to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第6講 • 助動詞（その2）

☞ポイント

① may を「かもしれない」と覚えちゃいけない理由

② must の考え方

③ have to はちょっとやっかい

1　may

(-_-;)今までは…

may は「～してよろしい・～かもしれない」と訳します。

<(｀＾´)>英語の核心

may は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】！

(1) may の意味

①許可「～してもよい」

You may read this letter.　「この手紙を読んでもいいですよ」

May I go home?　「帰宅してもよろしいでしょうか？」

☆ May [Can] I ～?　「～してもよろしいですか？」

②推量「～かもしれない」

It may rain tomorrow.　「明日は雨かもしれない」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) may の否定文と疑問文

【否定文】may not は「禁止」を表す

You may read the letter.　「その手紙を読んでもいいですよ」

→You may not read the letter.　「その手紙を読んではいけません」

【疑問文】

You may read the letter.　「その手紙を読んでもいいですよ」

→May I read the letter?　「その手紙を読んでもいいですか？」

—Yes, you may.　「はい，よろしいです」　※ 目上の人には使わない

Sure. ／ Yes, of course.　「もちろんです」

No, you may not.　「いいえ，いけません」　※ 目上の人には使わない

I’m sorry, but you can’t. ／I’m afraid not.　「申し訳ありませんが，ダメです」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 must

(-_-;)今までは…

must は「～しなければならない・～にちがいない」と訳します。

<(`^´)>英語の核心

must は【　　　　　　　　　　　　　　】！

（1）must の意味

①義務「～しなければならない」　※「他に考えらんない，もうそれをするだけ！」

He must finish his homework before dinner.

「彼は夕食前に宿題を終えなければならない」

②推定「～にちがいない」　※「他に考えらんない，そう考えざるをえない」

She must be sick.　「彼女は病気にちがいない」

（2）must の否定文と疑問文

【否定文】must not は「禁止」を表す

You must read this book.　「この本を読まなきゃいけない」

→You must not read this book.　「この本を読んではいけない」

※ must not = mustn’t

【疑問文】

I must read this book.　「この本を読まないといけません」

→Must I read this book?　「この本を読まないといけませんか？」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

この川で釣りをしてもいいですか？

(　　　) I fish in this river?

(2)

Your son (　　　) be clever. He answered all the questions.

ア can't　　イ had better　　ウ must　　エ ought

(3)

Don't wash your car here.

= You (　　　) not wash your car here.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 have to ～

(1) must ≒ have to ～

①義務「～しなければならない」

I have to go to work now. 「仕事に行かなければいけない」

②推定「～にちがいない」

This has to be a mistake. 「これはきっとミスだ」 ※ 客観的な証拠がある場合

(2) must と have to の否定文

must（義務）	≒「～しなければならない」	have[has] to（必要）
↓否定		↓否定
must not V／mustn't V 禁止「～してはいけない」 You must not go there alone. 「あなたは一人でそこへ行ってはいけません」 書きかえ You must not ～ = Don't ～	≠	don't[doesn't] have to V 不必要「～する必要はない」 You don't have to go there alone. 「あなたは一人でそこへ行く必要はありません」 書きかえ don't[doesn't] have to ～ = don't[doesn't] need to ～

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) must と have to の疑問文

must (義務)	≒ 「～しなければならない」	have［has］ to (必要)

疑問 ↓

must	have to
Must S V?	Do［Does］ S have to ～?
「～しなければなりませんか？」	「～しなければなりませんか？」
Must I do the work?	Do I have to do the work?
「その仕事をしなきゃダメ？」	「その仕事をしなきゃダメ？」
答えの文	答えの文
Yes, you must.	Yes, you do.
「はい，しなければなりません」	「はい，しなければなりません」
No, you don’t have to.	No, you don’t.
「いいえ，その必要はありません」	「いいえ，その必要はありません」
※No, you mustn’t. はアウト	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

A：Bye, Mom. I'm going to play soccer with my friends.

B：Wait a minute! You (　　　) do your housework first.

ア don't need to　イ have to　ウ would like to　エ will be able to

(2)

"Must I answer your question?" "No, you (　　　)."

ア must not　イ may not　ウ don't have to　エ cannot

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第6講 ● 確認テスト

【1】次の英文を表す日本語として正しいものを選びなさい。

（1）May I go home?

1. 私は帰宅するかもしれませんか？
2. 帰宅してもよろしいでしょうか？

【2】

（1）“Must I stay here?” “No, you dont（　　　）.”

1. must　　2. have to　　3. go there　　4. live here

（2）日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

私が皿を洗わなければならないのですか？

[wash / have to / do / I / the dishes]?

1. wash　　2. do　　3. the dishes　　4. I

（3）Don’t swim in this lake.

= You（　　　）in this lake.

1. mustn’t swim　　2. don’t swim　　3. don’t have to swim

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講 ● 助動詞（その３）

☞ポイント
① should の考え方
② had better は「したほうがよい」じゃない！
③会話でよく使う will と shall の決まり文句

1 should

(-_-;)今までは…

should は「～するべき」と訳します。

<(`^´)>英語の核心

should の核心は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】！

(1) should の意味

①義務・忠告「～すべき」「～するのがよい」
You should see the movie.　「その映画を観るといいよ」

②推量「～のはずだ」
It should be all right.　「大丈夫のはずだ」

(2) 代用表現

should = ought to ～

You should see the movie.　「その映画を観るといいよ」
→You ought to see the movie.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 had better

(-_-;)今までは…

had better は「～したほうがよい」と訳します。

<(`^´)>英語の核心

had better の核心は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】!

(1) had better

①基本形：had better 原形　「～しなさい」

You had better see a doctor.　「医者に診てもらいなさい」

②否定形：had better not 原形　「～しないほうがよい」　※ not の位置に注意

You had better not play with those guys.

「あんな子たちと遊んじゃいけません」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

You (　　　) better apologize to her for being late.

ア are　　イ had　　ウ have　　エ should

(2)

A: Can I go out to play soccer now?

B: (　　　). You should do your homework now.

ア Yes, you can go out　　イ No, you have to stay at home

ウ Yes, you must leave　　エ No, you don't have to stay at home

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3　will と shall の決まり文句

（1）will を使った慣用表現

Will you ～?

①予定「～するつもりですか？」　※ 普通に will の疑問文

Will you go to Australia next year?

「来年オーストラリアに行くつもりですか？」

②依頼「～してくれる？」= Please ～.

Will you open the window?　「窓を開けてくれる？」

= Please open the window.

—Yes, I will.／Sure.／All right.　「いいですよ」

I’m sorry, I can’t.　「すみませんができません」

③勧誘「～しませんか？」= Won’t you ～?

Will you have some coffee?　「コーヒー飲む？」

—Yes, thank you.　「はい，ありがとう」

No, thank you.　「いいえ，結構です」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）shall を使った慣用表現

① Shall I ～？「～しましょうか？」

Shall I open it?「それを開けましょうか？」

—Yes, thank you.／Yes, please.「はい，お願いします」

No, thank you.「いいえ，結構です」

② Shall we ～?「～しましょうか？」= Let’s ～

Shall we go for a drive?「ドライブ行きませんか？」

—Yes, let’s.「はい，そうしましょう」

No, let’s not.「いいえ，やめておきましょう」

【参考】「助動詞の時制」のまとめ

助動詞＼時制	現在形	過去形	未来形
can	can =am[is/are] able to ～	could =was[were] able to ～	will be able to ～
	～することができる	～することができた	～することが できるはずだ
must	must V ≒have[has]to ～	had to ～	will have to ～
	～しなければならない	～しなければ ならなかった	～しなければ ならないはずだ
don’t have to	don’t[doesn’t] have to ～	didn’t have to ～	won’t have to ～
	～する必要はない	～する必要はなかった	～する必要は ないはずだ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

(　　　) you tell me the time, please?

ア Shall　　イ Must　　ウ Will　　エ Do

(2)

"(　　　) I close the window for you?" "Yes, please."

ア Shall　　イ Could　　ウ Would　　エ Wont

(3)

Let's run to school.

=(　　　)(　　　) run to school?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講 • 確認テスト

【1】

(1) 次の文において，間違っている箇所を１つ選び，その間違いを正しく直しなさい。

We ①had not better ②go to ③see our grandmother ④in the hospital.

(2) Let's have lunch here.

=(　　　) have lunch here?

1. Shall I　　2. Will you　　3. Shall we

(3) (　　　) you tell me the time, please?

1. Shall　　2. Must　　3. Will　　4. Do

(4) "(　　　) I close the window for you?" "Yes, please."

1. Shall　　2. Could　　3. Would　　4. Won't

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第8講 • There is ～ 構文

☞ポイント

① There is ～ は「～がある」では全然足りない！

② some と any の本当の考え方

(-_-;)今までは…

There is ～ は「～がある」と訳します。

<(｀^´)>英語の核心

There is ～ は【　　　　　　　　　　　　　　】を提供します。

1 There is ～ 構文の基本

(1) 基本形：There is ～「～がある」

There is an apple on the table.

(2) 詳解

→主語・時制によって変化

There is + 主語 +場所を示す語句.　「(場所に)～がある」

→「主語」は「be動詞の後ろ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) 英作文に挑戦

①「その机の上にペンが 1 本ある」

②「その机の上に私のペンが 1 本ある」

2 There is ～ 構文の「本当の考え方」

(1) 注意点

①主語には「不特定」の名詞がくる。

※「不特定」とは… a・an・some・any・many・much・a lot of・数詞など

「特定」は… the・所有格・this + 名詞（that・these・those も同様）

◎）There is a pen on the desk.「机の上にペンがある」

×）There is the pen on the desk.

②先頭の There に「そこに」という意味はない（訳さない）。

There is a pen there.「そこにペンがある」

(2) 本当の考え方は?

キーワード「特定・不特定」「新情報・旧情報」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 There is ～ 構文の「否定文・疑問文」

核心【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

【肯定文】There is ～

There is some milk in the glass.「グラスには牛乳が少しあります」

【否定文】There is not ～

There is not any milk in the glass.「グラスには牛乳がまったくありません」

= There is no milk in the glass.

【疑問文】Is there ～?

Is there any milk in the glass?「グラスには牛乳が(いくらか)ありますか？」

【返答】Yes, there is.「はい，あります」

No, there isn't.「いいえ，ありません」

some と any の復習

① some「いくつか・いくらか」		
② any	肯定文「どんな～でも」	Any child can do that.
	否定文「まったく～ない」	I don't have any friends. ※ not ～ any = no
	疑問文「どんな～でも」	Do you have any friends?

●「数量」の疑問文

【数を聞く】How many＋複数形 are there …?「いくつの～がありますか？」

【量を聞く】How much＋名詞 is there …?「どのくらいの～がありますか？」

詳解

There are three hundred DVDs in the library.

↓

How many DVDs are there in the library?

「その図書館には何枚のDVDがありますか？」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 いろんな場面への応用

(1) 英会話への応用

There is something wrong with the shower.

※ wrong「悪い」, with「～に関して」

(2) 物語文への応用

Once upon a time, there lived an old man and an old woman in a village.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

A week has seven days.

= (　　　) (　　　) seven days in a week.

(2)

How many pages does this book have?

= How many pages (　　　) (　　　) in this book?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 8 講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）机の上にペンがある。

1. There is the pen on the desk.　　2. There is a pen on the desk.

3. There are the pen on the desk.

（2）そこにペンがある。

1. There is a pen.　　2. There is a pen there.

3. There are the pen there.

（3）私のペンが机の上にある。

1. There is my pen on the desk.　　2. My pen is on the desk.

3. There are my pen on the desk there.

【2】

（1）How many pages does this book have?

= How many pages (　　　) in this book?

1. are here　　2. are there　　3. is here　　4. is there

（2）There are 24 hours in a day.

= A day (　　　) 24 hours.

1. have　　2. has　　3. do　　4. does

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第9講 ● 接続詞（その1）

☞ポイント
①接続詞の全体像をつかもう
②等位接続詞の考え方
③従属接続詞の考え方

1　接続詞の全体像

（1）2種類の「接続詞」

①等位接続詞（and · but · or）
②従属接続詞
　(a) 副詞節を作る → when · if などたくさん
　(b) 名詞節を作る → that

2　等位接続詞

（1）働き

「等位接続詞」は「対等なもの」を結ぶ。

I like cats [and] dogs.　「私は猫も犬も好きです」　※語と語

Is the key on the desk [or] under the desk?
「カギは机の上にあるのですか，それとも机の下にあるのですか？」　※句と句

He is rich, [but] he isn't happy.　「彼は金持ちですが，幸せではありません」　※節と節

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）3つのものを結ぶ場合

△）	A and B and C
◎）	A, B, and C

She bought some coffee, sugar, and milk.

「彼女はコーヒーと砂糖とミルクを買った」

☆4つ以上の場合も「最後にand」を使う：A, B, C, … and X

（3）等位接続詞を使った重要表現

相関接続詞

both A and B	「AとB両方」
either A or B	「AかBどちらか」
neither A nor B	「AもBもどちらも～でない」
not A but B	「AでなくB」
not only A but also B	「AだけでなくBも」

Both he and I are against the plan.

「彼も私も2人ともその計画には反対です」

Either you or I must go there.

「あなたか私のどちらかがそこへ行かなければいけない」

Neither he nor I can speak French.

「彼も私もフランス語を話せない」

He is not a teacher but a student.

「彼は先生ではなく，生徒ですよ」

He can speak not only English but also French.

「彼は英語だけでなくフランス語も話せる」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

まぎらわしい「SVの一致」

	動詞に合わせるのは…
①動詞に「近いほう」に合わせる	
either A or B　「AかBかどちらか」	B
neither A nor B　「AもBもどちらも～ない」	B
②意味上「大事なほう」に合わせる	
not only A but also B　「AだけでなくB」	B
= B as well as A　「A同様にB」	B
A with B　「Bを伴ったA」	A

(4) 命令文とセットのパターン

命令文, and …「～しなさい，そうすれば…」
命令文, or …「～しなさい，そうしないと…」

Hurry up, and you will catch the train.

Hurry up, or you will miss the train.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

My brother likes dogs. I like dogs, too.

= (　　　) my brother (　　　) I like dogs.

(2)

Study hard, (　　　) you will pass the examination.

ア and　　イ but　　ウ or　　エ so

(3)

Hurry up, (　　　) you'll miss the train.

ア or　　イ and　　ウ then　　エ so

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 従属接続詞

(0) 日本語から「接続詞」を考える

彼は若かった とき，沖縄に住んでいた。

When he was young, he lived in Okinawa.

※ 注意 : 疑問詞 when は「いつ」

(1) 従属接続詞の形

When s+v, S+V. **= S+V when s+v.**

チェックポイント

①「形」がすべて
②「カタマリを作る」という発想　※ 後ろにきたときに注意
③「副詞節」という考え方
「副詞」とは，形容詞・副詞・動詞，つまり【　　　　　　　　　　　　】を修飾する。
④「コンマ(カンマ)」の有無 →「絶対のルールはない」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) 従属接続詞一覧

時

when「～するとき」	while「～する間」
before「～する前に」	after「～する後に」
till／until「～までずっと」	since「～から今まで」
as soon as ～「～するとすぐに」	

You must brush your teeth before you go to bed.

While she was staying in Tokyo, she visited many museums.

条件

if「もし～なら」

Raise your hand if you have a question.

理由

because「～だから」	※ Why → Because sv. は特例

I didn’t eat anything at the party because I had a stomachache.

譲歩

though／although「～だけれども」

Though I was very tired, I finished all of my homework.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

Be careful (　　　) you use this machine.

ア for　　イ when　　ウ but　　エ during

(2)

(　　　) he was sick in bed yesterday, he could not play baseball with us.

ア That　　イ So　　ウ If　　エ Because

(3)

If you leave early, you'll catch the train.

= (　　　) (　　　), (　　　) you'll catch the train.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第9講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) 彼は若かったとき，沖縄に住んでいた。

1. He was young when he lived in Okinawa.
2. When he was young, he lived in Okinawa.

【2】

(1) Either he or she (　　　) French.

1. speak　　2. speaks

(2) Hurry up, (　　　) you'll miss the train.

1. or　　2. and　　3. then　　4. so

(3) I know Kenta and I know his brother, too.

= I know (　　　) Kenta (　　　) his brother.

1. both / and　　2. either / or　　3. neither / nor

(4) He has lived in Japan for some time, but he cannot speak Japanese.

= (　　　) he has lived in Japan for some time, he cannot speak Japanese.

1. If　　2. Because　　3. Although　　4. But

(5) Be careful (　　　) you use this machine.

1. for　　2. when　　3. but　　4. during

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 接続詞（その2）

☞ ポイント

①接続詞 that は「名詞節」

②時制の一致は和訳に注意

③ think の熟語を一気に整理

【復習】全体像の確認

①等位接続詞（and・but・or）
②従属接続詞
(a) 副詞節を作る → when・if などたくさん
(b) 名詞節を作る → that

1　接続詞 that

(0) 日本語から考える

×）私は彼が忙しい知っている。
◎）私は彼が忙しいことを知っている。

(1) 接続詞 that

基本形：that sv「sv ということ」　※ 代名詞 that は「あれ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）注意点

①「文」→「名詞のカタマリ」に変える（名詞節を作る）。

② that の直後は「完全な文」

③メインの SV は「主節」，that のカタマリは「従属節」

④接続詞 that は省略可能。

⑤疑問文・否定文は「主節」を変える。

（3）否定文と疑問文

I think that he is right.

→ I don’t think that he is right.

→ Do you think that he is right?

（4）I don’t think ～ の多用

問：次の文を英語にしなさい。

「彼は正しくないと思う」

（5）接続詞 that をとる動詞

S **know** that ～	「Sは～だと**知っている**」
S **think** that ～	「Sは～だと**思う**」
S **believe** that ～	「Sは～だと**信じる**」
S **hope** that ～	「Sは～だと**いいなと思う**」
S **hear** that ～	「Sは～だと**聞く**」
S **say** that ～	「Sは～だと**言う**」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 時制の一致

「時制の一致」とは…

「主節の動詞」が過去形になった場合，「従属節の動詞も過去に一致させる」こと。

(-_-;)今までは…

①基本：現在形 → 過去形に

(a) I think that she is sad.「彼女は悲しんでいると思う」

(b) I thought that she was sad.

×)「彼女は悲しんでいたと思った」

◎)「彼女は悲しんでいると思った」

②過去から見た未来：will → would に

(a) I think that she will be sad.「彼女は悲しむはずだと思う」

(b) I thought that she would be sad.

×)「彼女は悲しむはずだったと思った」

◎)「彼女は悲しむはずだと思った」

③時制の一致の例外（不変の真理や現在も続く習慣の場合）

I learned that the earth is round.「地球は丸いと習った」

<(｀^´)>英語の核心

ネイティブは【　　　　　　　　】だけ！

心構え

①「時制の一致」を「頭の片隅」に入れておく

②和訳するときだけは気をつけよう！

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 熟語の整理

think の 2 パターン

think of ～	「～について考える」
think that ～	「～と思う」

think 型の熟語（「思う」系の形容詞）

be sure of ～	「～を確信している」
be sure that ～	「～ということを確信している」
be aware of ～	「～に気づいている」
be aware that ～	「～ということに気づいている」
be proud of ～	「～を誇りに思う」
be proud that ～	「～ということを誇りに思う」
be afraid of ～	「～をこわがる」
be afraid that ～	「～ということをこわがる」
be careful of ～	「～に気をつける」
be careful that ～	「～ということに気をつける」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

あなたは彼のお兄さんがパイロットであるのを知っていましたか。

(you / brother / a pilot / did / that / his / know / was)?

(2)

メアリー(Mary)がオーストラリアに行く計画を立てているとみんなが言っているけれど，今むこうは夏だと知っているかな。

I (　　　) Mary is planning to visit Australia, but does she know it is summer there now?

(3)

あなたは番号をお間違えのようですが。(電話で)〔1 語不足〕

I (have / number / afraid / the / you / am).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しい(英語として自然な)ものを選びなさい。

(1) 彼は正しくないと思います。

1. I think that he is not right.
2. I don’t think that he is right
3. I don’t think that he is not right.

(2) 彼女は悲しんでいると思った。

1. I thought that she is sad.
2. I thought that she was sad.
3. I thought that she being sad.

【2】

(1) We hoped that the train (　　　) on time.

1. will be　　2. would be　　3. be　　4. would

(2) 日本語に合う英文にならべかえるとき，［　　　］内で5番目にくる語を選びなさい。

あなたは，彼があす教会に来ると思いますか？

Do［ come / you / will / think / to / he ］church tomorrow?

1. you　　2. think　　3. to　　4. come

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講 ● 接続詞（その3）

☞ポイント
①超難関の「ルール」を攻略しよう！

1 「現在形」の特殊用法

超重要ルール

「時・条件を表す副詞節の中では未来形の代わりに現在形」 （「時・条件を表す副詞節」①、「中では」②、「現在形」③）

①「時・条件を表す副詞節」を作るのは「従属接続詞」

【従属接続詞】（When sv), SV. ／ SV（when sv). の形　※（　　　）は「副詞節」

時

when「～するとき」	while「～する間」
before「～する前に」	after「～する後に」
till／until「～までずっと」	since「～から今まで」
as soon as ～「～するとすぐに」	

条件

if「もし～なら」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●例文

When I finish my homework, I will call you.

「宿題が終わったら君に電話するよ」

2　予備知識

If love be blind, it best agrees with night.

Romeo and Juliet

恋が盲目というのなら，恋には夜が似合うもの。

ロミオとジュリエット

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

We'll stay at home if it (　　　) tomorrow.

ア rain　　イ rains　　ウ will rain　　エ will be rained

(2)

I'll write to you as soon as I (　　　) in Japan.

ア arrive　　イ am arriving　　ウ will arrive　　エ will be arriving

(3)

Give me a call when you (　　　) at the station.

ア arrive　　イ arrived　　ウ will arrive　　エ arriving

(4)

Stay here till he (　　　) back here.

ア come　　イ will come　　ウ comes　　エ is coming

(5) 下線部の中から間違っている箇所を指摘して，訂正しなさい。

I <u>call</u>(ア) you <u>up</u>(イ) as <u>soon</u>(ウ) as I <u>arrive</u>(エ) in New York next week.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）宿題が終わったら君に電話するよ。

1. When I will finish my homework, I will call you.
2. When I finish my homework, I will call you.
3. When I will finish my homework, I call you.

【2】

（1）Let's go hiking if it（　　　）sunny tomorrow.

1. has　　2. have　　3. is　　4. will be

（2）I will ask her as soon as I（　　　）her.

1. see　　2. saw　　3. will see　　4. have to see

（3）Give me a call when you（　　　）at the station.

1. arrive　　2. arrived　　3. will arrive　　4. arriving

（4）次の文において，間違っている箇所を 1 つ選び，その間違いを正しく直しなさい。

I ①<u>call</u> you ②<u>up</u> as ③<u>soon</u> as I ④<u>arrive</u> in New York next week.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 • 前期確認テスト

【注意】

必ず予習をしたうえで授業に臨むこと。
一度【制限時間 20 分】で解いて，その後にわからないことは，各単元に戻り，できるだけ自力で解答を出したうえで（何分かけても OK），授業を見ること。

☞ポイント
①弱点発見
②入試問題を徹底攻略！

(1)

X:Where is Dad?

Y:I'm not sure, but Mom (　　　).

ア is know　　イ know　　ウ is knowing　　エ knows

(2)

I think there (　　　) water in that bottle.

ア is any　　イ is some　　ウ are a lot of　　エ are much

(3)

韓国のドラマをたくさん見れば，はやく韓国語が分かるようになるでしょう。〔1語不足〕

If you watch a lot of Korean dramas, then (Korean / you / will / to / be / learn) quickly.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4)

He (　　　) be in New York, because I saw him at Omiya Station two hours ago.

ア can't　　イ must not　　ウ had better　　エ ought to

(5)

You mustn't be late for school.

= (　　　) (　　　) late for school.

(6)

I'm sure that my friend is a good speaker of English.

= My friend (　　　) (　　　) a good speaker of English.

(7)

You look very tired. You (　　　) work too hard.

ア had better　　イ had better to

ウ had not better　　エ had better not

(8)

"Shall I wash the dishes?" — "(　　　)."

ア Yes, let's　　イ Yes, please

ウ No, I won't　　エ No, you haven't

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(9)

あなたの趣味について何か話していただけませんか。

(tell / you / something / hobbies / me / about / will / your)?

(10)

あなたたちは 2 人とも，今すぐ宿題をしなければなりません。〔1語不要〕

(must / to / homework / your / do / both / have / you / of) right now.

(11)

放課後，川へ釣りに行きませんか。〔1語不足〕

(after / fishing / go / in / river / school / the / we)?

(12)

I usually do my homework after dinner, (　　　) today I did it before dinner.

ア because　　イ until　　ウ since　　エ but

(13)

Go now, and you will catch the bus.

= (　　　) you (　　　) now, you will catch the bus.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(14)

He did not come to school because of illness.

= He did not come to school because (　　　)(　　　) ill.

(15)

(　　　) the U.K. is only a small country, it played an important part in history.

ア Although　　イ Because　　ウ If　　エ After

(16)

Let's wait in this room (　　　) he comes back.

ア since　　イ until　　ウ while　　エ when

(17)

信号を無視して渡ってはいけないよ。

(while / cross / the light / don't / is / the street) red.

(18)

メアリーがオーストラリアに行く計画を立てているとみんなが言っているけれど，今むこうは夏だと知っているかな。

I (　　　) Mary is planning to visit Australia, but does she know it is summer there now?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(19)

Let’s go on a picnic if it (　　　) fine tomorrow.

ア is　　イ will be　　ウ was　　エ has been

(20)

They won’t start the baseball game until the rain (　　　).

ア stops　　イ will stop　　ウ is stopping　　エ stopped

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 • 代名詞

☞ ポイント

①it vs. one

②the other vs. another

③代名詞の応用（another の発展事項・the others vs. others）

0　用語の確認

代名詞　【だいめいし】

名詞そのものを発言するのではなく，「彼・彼女・それ」といった「名詞の代わりになる詞（ことば）」のこと。

1　it vs. one

it vs. one

出題パターン	it	one
特定 or 不特定		

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 the other vs. another

I have two brothers. One is in Kumamoto and the other is in Tokyo.

「私には兄弟が 2 人います。1 人は熊本，もう 1 人は東京にいます」

I don’t like the color. Show me another.

「色が好みじゃありません。もう 1 つ見せてください」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

I have lost my purse, so I must buy (　　　).

ア it　　イ one　　ウ the one　　エ the other

(2)

He lost his pen this morning, but he found (　　　) later.

ア it　　イ their　　ウ they　　エ with

(3)

I have two little pigs. One is pink and (　　　) is black and white.

ア the others　　イ the other　　ウ other　　エ another

(4)

I don’t like this ring. Please show me (　　　).

ア other one　　イ it　　ウ each other　　エ another

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 anotherの応用問題

問：以下の表現はアリかナシか？

① the another world
② another boys

【注意】one another「お互いに」という熟語は存在する

4 the others vs. others

I have five boxes here. One is full of books and the others are all empty.
「ここに箱が5つあります。1つは本でいっぱいだけど，残りは全部空です」

Some were in the classroom and others were playing outside the building.
「教室に残っている者もいたし，建物の外で遊んでいる者もいた」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

(1)

He has three sisters: one is a college student, and (　　　) are office workers.

1. another　　2. other　　3. rest　　4. the others

(2)

Some of my classmates like volleyball and (　　　) enjoy tennis.

1. another　　2. other　　3. others　　4. the other

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 確認テスト

【1】

(1) I have lost my purse, so I must buy (　　　).

1. it　　2. one　　3. the one　　4. the other

(2) She gave me a lovely watch, but I lost (　　　).

1. one　　2. it　　3. the one　　4. this

(3) I have two little pigs. One is pink and (　　　) is black and white.

1. the others　　2. the other　　3. other　　4. another

(4) このドレスは好きではありません。別のものを見せてください。

I don’t like this dress. Show me (　　　).

1. others　　2. other　　3. one another　　4. another

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 • 不定詞（その1）

☞ **ポイント**

①不定詞の全体像を捉える

②名詞的用法の考え方

③形容詞的用法の基本

(-_-;)今までは…

3 つの訳し方を覚える。用法の区別は 3 つの訳し方を当てはめて適切なものを選ぶ。

<(`^´)>英語の核心

【　　　　　　　　　　　　　　　　】を意識する！ ※ 3 つの訳を当てはめるのは極力避けよう！

0　日本語から「品詞」を考える

「走る」vs.「走ること」

（1）①彼は速く走る　　②彼は速く走ること

（2）①彼は走るを望む　　②彼は走ることを望む

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　不定詞とは?

(1) 不定詞の形

to 不定詞の形 : to+ 原形

to run「走ること」

(2) 不定詞 to と前置詞 to

to の判別 : 後ろに「原形」か「名詞」か?

① to 不定詞 : to+ 原形	ex. He wants to swim.
②前置詞 to: to+ 名詞	I go to school.

(3) 不定詞の 3 つの働き

to 不定詞の 3 用法

①名詞的用法	
「～すること」	※「主語」や「動詞の直後」にくる
②形容詞的用法	
「～するための／～すべき」など	※「名詞」を修飾する
③副詞的用法	
「～するために／～して」など	※「名詞以外」を修飾する

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 名詞的用法「～すること」

(1) 名詞と同じ

①

The book is difficult.　「その本は難しい」

↓

②

He wants the book.　「彼はその本を欲しがっている」

↓

【注意】動詞はどっち？

本を読むことはとても大切です。
To read books (　　　) very important.
① are　② is

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

I want to (　　　) a police officer.

ア am　　イ was　　ウ be　　エ being

(2) 次の英文の下線部の中で誤っているものを 1 つ選びなさい。

Be kind to others is something I learned from this fairy tale.

ア Be　イ to　ウ is　エ this fairy tale

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 形容詞的用法

(-_-;)今までは…

> 形容詞的用法は「～するための・～すべき」と訳します。

<(`＾´)>英語の核心

> 形容詞的用法は「後ろから名詞を修飾」します。訳すときは「ゆるく」訳して OK です（名詞を修飾してれば OK）。

（1）日本語との比較

①前から修飾

> （a）一輪の綺麗な花
> （b）a beautiful flower

②後ろから修飾

（a）形容詞	a book about France	1冊のフランスに関する本
（b）不定詞	time to study	勉強する時間

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）訳し方

①訳し方

「～するための」「～すべき」などなど

②訳のポイント

直前の「名詞を修飾」していることを意識する！
※ 日本語訳に縛られる必要はない。

time to study English	「英語を勉強する時間」
a place to visit	「訪れるべき場所」
a lot of homework to do	「たくさんのやるべき宿題」
a friend to help me	「私を助けてくれる友人」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

家でやるべきことがたくさんある。

(at / do / I / have / home / many / things to).

(2)

四国には訪れるべきところがたくさんあります。

There (are / a / places / lot / of / to / visit) in Shikoku.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）私を助けてくれる友人

1. a to help me friend　　2. a friend to help me

3. to help me a friend

【2】

（1）To read books（　　　）very important.

1. are　　2. is　　3. be　　4. been

（2）I want to（　　　）a police officer.

1. am　　2. was　　3. be　　4. being

【3】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 5 番目にくる語を選びなさい。

（1）私は来年インドに行きたいです。

［ I / to / go / want / to ］India next year.

1. want　　2. go　　3. to　　4. I

（2）この家には読むべき本がたくさんあります。

［ are / this / there / books / read / in / to / a lot of ］house.

1. are　　2. a lot of　　3. to　　4. in

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 • 不定詞（その2）

☞ポイント
①形容詞的用法の頻出パターン（-thing を修飾）
②形容詞的用法の発展（a house to live in のパターン）

1 -thingの修飾

① -thingの意味

something	「何か・もの」
anything	【肯定文】「何でも」【疑問文】「何か」【否定文】「何も」
everything	「すべてのもの」
nothing	「何も～ない」

② -thing to ～

something to drink	「何か飲むもの」
something to eat	「何か食べるもの」
nothing to drink	「何か飲むものが何もない」
nothing to eat	「何か食べるものが何もない」

③ -thing to ～ に「形容詞」を付け足す

something 形容詞 to do

something cold to drink	「何か冷たい飲みもの」
something hot to eat	「何か温かい食べもの」
nothing interesting to read	「何か面白い読み物が何もない」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

Paul didn’t have any food yesterday.

＝Paul had（　　　）to（　　　）yesterday.

（2）

Will you bring me（　　　）?

ア to drink hot something　　イ something to drink hot

ウ something hot to drink　　エ hot something to drink

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 a house to live in のパターン（後ろに前置詞が残るパターン）

①主語か目的語か？

a friend to help me
a friend to help

【参考】形容詞的用法のパターン

抽象名詞（time・plan・wayなど）→ そのままくっつけてOK
具体名詞（house・friendなど）→ そのまま残るパターン（主語+動詞の関係）
→ 後ろにスッポリ収まるパターン（動詞+目的語の関係）

②「前置詞ナシ」と「前置詞アリ」の判別

a book to read
a house to live in

頻出パターン

a house to live in	住む家
a chair to sit on	座るイス
a friend to play with	一緒に遊ぶ友達
something to write with	何か書くもの
something to write on	何か書くもの

※ 前置詞は訳さないことが多い

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ケンは住む家を探しているところです。

Ken (a / for / house / in / is / live / looking / to).

(2)

彼には遊ぶ友達がいない。

He has no friends (　　　) (　　　) (　　　).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 ● 確認テスト

【1】

(1) Will you bring me (　　　)?

1. to drink hot something　　2. something to drink hot
3. something hot to drink　　4. hot something to drink

(2) He had no house (　　　).

1. to live　　2. to live in　　3. living　　4. living in

(3) Please lend me a pen (　　　) with.

1. to write　　2. written　　3. writing　　4. wrote

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) 冷蔵庫に何か冷たい飲み物がありますか。

[cold / drink / is / to / there / anything] in the fridge?

1. cold　　2. drink　　3. anything　　4. to

(2) ケンは住む家を探しているところです。

Ken [a / for / house / in / is / live / looking / to].

1. house　　2. live　　3. to　　4. in

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 • 不定詞（その3）

☞ポイント
①副詞的用法の基本
②いろんな場面で活躍する「副詞的用法の応用」

(-_-;)今までは…

to 不定詞の「副詞的用法」は「～するために」「～して」と日本語訳を当てはめます。

<(｀^´)>英語の核心

じっくり「副詞の役割」を確認しつつ，ある程度パターンが決まっているので，そのパターンを頭に入れることが大事。

1　日本語との比較

①副詞　He studied English hard.　「彼は熱心に英語を勉強した」

②不定詞　He studied English to be a pilot.
「パイロットになるために英語を勉強した」

●練習

「切手を買いに郵便局に行きました」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【参考】　日本語は「遠まわし」，英語は「ズバッとくる」

①日本語　「目的→動作」の順

「泳ぐために海に行く」 目的　　　動作

②英語　「動作→目的」の順

go to the sea to swim 動作　　　　目的

I go to the sea to swim.　　　「泳ぐために海に行く」

I went to the park to see him.　　「私は彼に会いに公園に行った」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

My brother got up early (　　　) the first train yesterday.

ア to catch　　イ catches　　ウ to catching　　エ caught

（2）

あなたはたくさんのことを理解するために一生懸命勉強するべきだ。

You (hard / many / to / should / things / study / understand).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 副詞的用法の応用

(1) Why への返答

Why への返答

① Because 主語 + 動詞 .
② To ～ .

Why did you go there?　「なぜそこへ行ったの？」

To see her.　「彼女に会うためです」

(2)「理由」を表す to ～

① (感情の)原因「～が原因で・～して」 ※「感情表現+to ～」の形になる

I am glad to see you again.　「あなたにまた会えて嬉しい」

I was surprised to hear the news.　「その知らせを聞いて驚いた」

☆よく使われる「感情表現」

happy・glad (嬉しい)　sad (悲しい)　sorry (残念だ)　surprised (驚いた)

② (判断の)根拠「～するなんて」 ※「断定表現(mustなど)」「人の性質」がポイント

You must be mad to do such a thing.

「そんなことをするなんて君はどうかしている」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

When we went into the hotel room, we were surprised (　　　) a basket full of fruits.

ア find　　イ found　　ウ finding　　エ to find

(2)

アンからお便りをいただいて非常にうれしく思います。

(I / am / from / glad / Anne / hear / to / very).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 ● 確認テスト

【1】

(1) My father got up early (　　　) fishing.

1. to go　　2. go　　3. going　　4. goes

(2) When we went into the hotel room, we were surprised (　　　) a basket full of fruits.

1. find　　2. found　　3. finding　　4. to find

(3) You must be mad (　　　) such a thing.

1. do　　2. did　　3. done　　4. to do

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) あなたはたくさんのことを理解するために一生懸命勉強するべきだ。

You [hard / many / to / should / things / study / understand].

1. understand　　2. study　　3. things　　4. hard

(2) アンからお便りをいただいて非常にうれしく思います。

[I / am / from / glad / Anne / hear / to / very].

1. glad　　2. hear　　3. to　　4. from

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 ● 動名詞

☞ポイント
①動名詞の基本
②不定詞 vs. 動名詞

(-_-;)今までは…

動名詞は，動詞の性質と名詞の性質を持っています。

<(｀^´)>英語の核心

「動名詞」は，あくまで【　　　　　　　　　】です。名詞なので「～すること」という意味になります。

1　動名詞

(1) 動名詞の基本

①動名詞(−ing)とは？

動名詞とは「動詞を名詞化」したもの。

②動名詞の形　−ing

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③動名詞の意味　「～すること」

The book is not easy.　「その本は易しくない」

↓

Swimming is not easy.　「泳ぐことは易しくない」

She likes the book.　「彼女はその本が好き」

↓

She likes swimming.　「彼女は泳ぐことが好き」

④進行形の –ing との区別

動名詞と進行形の区別

S is –ing で，S=–ing が成立すれば「動名詞」
【動名詞】His hobby is playing the guitar.　「彼の趣味はギターを弾くことです」
【進行形】He is playing the guitar.　「彼はギターを弾いているところです」

⑤ –ing の作り方

パターン	–ing の作り方	例
基本原則	–ing をつけるだけ	walk → walking study → studying
–e で終わる	e をとって –ing	write → writing use → using
–ie で終わる	ie を y にして –ing	die → dying ／ lie → lying
短母音 + 子音で終わる	子音を重ねて –ing	run → running swim → swimming stop → stopping begin → beginning plan → planning

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）前置詞の後ろにくる動名詞

よく狙われる表現

after –ing	「～した後で」
before –ing	「～する前に」
without –ing	「～しないで」
be interested in –ing	「～することに興味がある」
be fond of –ing	「～するのが好きだ」
be afraid of –ing	「～するのが怖い」
be good at –ing	「～するのが得意だ」
be poor at –ing	「～するのが苦手だ」
Thank you for –ing	「～してくれてありがとう」
How about –ing?	「～するのはどうですか？」
look forward to –ing	「～することを楽しみにする」　※ to は「前置詞」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

(　　　) foreign languages is challenging but exciting.

ア What studies　　イ That to study

ウ Studying　　エ Study

(2)

He went out of the room without (　　　) a word.

ア say　　イ said　　ウ saying　　エ to say

(3)

Thank you (　　　) to your birthday party.

ア to invite me　　イ for me inviting

ウ for me to invite　　エ for inviting me

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 不定詞 vs. 動名詞

(-_-;)今までは…

want の後には to がきます。enjoy の後には –ing がきます。それぞれを覚えましょう。

<(｀^´)>英語の核心

to 不定詞は【　　　　　　　　　　　　　　】,
動名詞は【　　　　　　　　　　　　　　】のイメージです。

(1) 動詞の後ろにくる形

①不定詞・動名詞両方 OK

like ／ begin ／ start など多数

I like to swim in the sea.

I like swimming in the sea.「私は海で泳ぐのが好き」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

②不定詞のみ OK

want ／ hope ／ plan ／ decide ／ need など

◎）He wants to swim.「彼は泳ぎたがっている」

×）He wants swimming.

◎）I hope to see you again.「またお会いしたいと思っています」

×）I hope seeing you again.

◎）He decided to become a teacher.「彼は教師になることを決心した」

×）He decided becoming a teacher.

③動名詞のみ OK

enjoy ／ finish ／ stop※／ give up など

◎）He enjoys swimming.「彼は水泳を楽しむ（水泳が好きだ）」

×）He enjoys to swim.

◎）He stopped swimming.「彼は泳ぐのをやめた」

×）He stopped to swim.

◎）She finished reading the book.「彼女はその本を読み終えた」

×）She finished to read the book.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

④両方 OK だが明らかに意味が違うもの

remember to ～	「(これから)～するのを覚えている」
remember –ing	「(過去に)～したのを覚えている」
forget to ～	「(これから)～するのを忘れる」
forget –ing	「(過去に)～したのを忘れる」
stop to ～	「立ち止まって～する」
stop –ing	「～するのをやめる」

remember

① Please remember to turn off the light.
「電気を消すのを忘れないでね」

② I don’t remember meeting him.
「彼に会ったことを覚えていません」

forget

① Don’t forget to turn off the light.
「電気を消すのを忘れないでね」

② I'll never forget visiting Rome.
「私はローマに行ったときのことを決して忘れないだろう」

stop

① I stopped smoking.「私はタバコを吸うのをやめた」

② I stopped to smoke.「私はタバコを吸うために立ち止まった」

※ stop to ～ は「～するために立ち止まる」です。stop は「立ち止まる」, to は「不定詞の副詞的用法(～するために)」であり，stop の直後にくる「不定詞の名詞的用法」ではない！

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【参考】後ろに to ～がくる動詞（大学受験バージョンの一例）

want to ～「～したい」	hope to ～「～したい」
would like to ～「～したい」	wish to ～「～したい」
desire to ～「～したい」	long to ～「～したい」
agree to ～「～に同意する」	offer to ～「～しようと申し出る」
plan to ～「～する計画だ」	scheme to ～「～する計画だ」
promise to ～「～を約束する」	prepare to ～「～を準備する」
decide to ～「～に決める」	determine to ～「～に決める」
resolve to ～「～に決める」	expect to ～「～するつもり」
try to ～「～しようとする」	attempt to ～「～しようとする」
mean to ～「～しようとする」	seek to ～「～しようと努力する」
manage to ～「何とか～やりとげる」	afford to ～「～する余裕がある」
come to ～「～するようになる」	get to ～「～するようになる」
learn to ～「～できるようになる」	endeavor to ～「～しようと努力する」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

Many people enjoy (　　　) mountains in summer.

ア climb　　イ to climb　　ウ climbing　　エ climbed

(2)

He became ill, so he stopped (　　　).

ア drink　　イ to drink　　ウ drank　　エ drinking

(3)

I remember (　　　) John the day before yesterday.

ア see　　イ to see　　ウ seeing　　エ to seeing

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 ● 確認テスト

【1】

(1) (　　　) foreign languages is challenging but exciting.

1. What studies　　2. That to study
3. Studying　　4. Study

(2) My sister plays the violin well.
= My sister is good at (　　　) the violin.

1. play　　2. plays　　3. playing　　4. played

(3) My sister enjoyed (　　　) the movie last night.

1. see　　2. seeing　　3. to see　　4. saw

(4) Did you finish (　　　) the novel?

1. read　　2. have read　　3. reading　　4. to read

(5) I am looking forward (　　　) you again.

1. to see　　2. to seeing　　3. at see　　4. at seeing

(6) Please remember (　　　) a loaf of bread on your way home tomorrow.

1. buy　　2. buying　　3. bought　　4. to buy

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 • 文型

☞ ポイント
① SVC を取る「着ぐるみ動詞」

② SVOO を取る「give 型動詞」

③ SVOC を取る「使役系・知覚系動詞」

1 SVC 詳解

(1) 基本形：SV 形容詞「S は 形容詞 になる」

(2) イメージ：be動詞が「変形」したイメージ

(3) 図解

You are happy.「あなたは幸せです」

↓

You look happy.「あなたは幸せそうに見える」

(4) 注意：①あくまで「一般動詞」なので，否定文・疑問文は「一般動詞のルール」で。

②原則「形容詞を取る」，たまに「名詞も取れる」のもある（become など）。

(5) SVCを取る動詞

be の「着ぐるみ動詞」

①継続　keep・stay・hold「～のままでいる」
②変化　become・get・turn・grow・come・go「～になる」
③感覚　seem「～のようだ」／look「～に見える」／feel「～のように感じる」／sound「～に聞こえる」／taste「～の味がする」／smell「～のにおいがする」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

The story（　　　）very strange.

ア thought　　イ heard　　ウ looked　　エ sounded

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 SVOO の詳解

(1) 基本形：SV 人 物「人 に 物 を与える」

(2) イメージ：すべて「与える」という意味がベースにある。

(3) SVOO を取る「give 型動詞」

① to を取るもの：give 人 物 ⇔ give 物 to 人

give「与える」	send「送る」	teach「教える」
tell「話す」	show「見せる」	bring「持ってくる」
lend「貸す」		

② for を取るもの：buy 人 物 ⇔ buy 物 for 人

buy「買う」	get「買ってあげる」	cook「料理する」	find「見つける」
sing「歌う」	play「演奏する」	make「作る」	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4) 第３文型への書き換え

<(`^´)>英語の核心

“to 人” がないと　【　　　　　　　　　　　　　　　　】
“for 人” がなくても【　　　　　　　　　　　　　　　　】

I gave him a book.

→ I gave a book to him.　　　　　「私は彼に本をあげた」

I bought him a book.

→ I bought a book for him.　　　　「私は彼に本を買ってあげた」

×）to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

My friend in England sends (　　　).

ア of me an e-mail once a week　　イ for me an e-mail once a week

ウ me an e-mail once a week　　エ an e-mail me once a week

(2)

Ms. Tanaka was our French teacher.

＝Ms. Tanaka (　　　) (　　　) French.

(3)

Tom bought me some flowers.

＝Tom bought some flowers (　　　) (　　　).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 SVOC の詳解（発展事項）

（1）基本形：SVO 形容詞 or 名詞

（2）イメージ：動詞は大きくわけて 2 パターン「使役系」「知覚系」

（3）SVOC を取る動詞

①使役系

（a）使役	make OC	「O を C にする」	The news made us sad.
（b）放置	keep OC	「O を C のままにする」	She keeps her room clean.
	leave OC	「O を C のままにする」	Please leave me alone.
（c）命名	call OC	「O を C と呼ぶ」	Please call me Ken.
	name OC	「O を C と名付ける」	He named his dog Kuro.

②知覚系

find OC	「O が C だとわかる」	I found the movie exciting.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！③

(1)

Why were you so angry?

＝What (　　　) you so angry?

(2)

日本語で，この花を菊といいます。

We (Japanese / this / flower / call / kiku / in).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 ● 確認テスト

【1】

(1) The story (　　　) very strange.

1. thought　　2. heard　　3. looked　　4. sounded

(2) I'll give (　　　) on your birthday.

1. you with a CD player　　2. you a CD player

3. a CD player you　　4. a CD player with you

(3) Yesterday my mother made a good cake (　　　).

1. of us　　2. to us　　3. for us

(4) We were happy to hear the news.

=The news (　　　) happy.

1. made us　　2. heard us　　3. was heard　　4. was made

【2】 日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) その映画でスミスさんは人気者になりました。

[popular / the / Mr. Smith / movie / made].

1. popular　　2. movie　　3. made　　4. Mr. Smith

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 比較（その 1）

☞ ポイント

① as ～ as の基本

② not as ～ as …

③ as ～ as の重要表現

0 比較の全体像

3 種類の比較

①原級比較（as ～ as）	※ 2 つを比べて「同じくらい」
②比較級（-er ／ more ～）	※ 2 つを比べて「差」を示す
③最上級（-est ／ most ～）	※ 3 つ以上の中で「一番～」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　as ～ as の概観

(1) 基本形：as ～ as …「…と同じくらい～だ」

She is as tall as Tom.「彼女はトムと同じ背の高さだ」

She runs as fast as Tom.「彼女はトムと同じくらい速く走る」

(2) 和訳の注意

基本：同程度「同じくらい～だ」

※文脈により「評価が入る」場合もあるが，それを前提としないこと。

She is as tall as Tom.

「彼女はトムと同じ背の高さだ」

↓ 場合により…

「彼女はトムと同じくらい背が高い」

She is as old as Tom.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2　as ～ as の詳解

原級の文の作り方

①英文を「2 つ」作る

②比較基準の単語を as ～ as で挟む　※ 前の as は「副詞」，後ろの as は「接続詞」

③後ろの as 以下をスッキリさせる

（重複している「比較基準」の単語を消す・代名詞の使用・代動詞の使用など）

例

「彼女はトムと同じくらいの背の高さだ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

「私は父と同じくらい早く起きる」

「彼は私と同じくらいの数の本を持っています」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

美穂は順子と同じくらいピアノが上手です。

(Junko / Miho / as / as / piano / plays / well / the).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 not as ～ as …

(1) not as ～ as … の意味

×)「…と同じじゃない」

◎)「…ほど～じゃない」

She is not as tall as Tom.

×)「彼女はトムと同じ背の高さじゃない」

◎)「彼女はトムほど背が高くない」

(2) 補足

not as ～ as …

= not so ～ as …

※ not as ～ as … は，not so ～ as … と使われることもあります。so は「それほど」という意味で，「それほど～じゃない（not so ～）。どれほどかというと，…ほど（as …）」という意味になります。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【超発展：マニアな時間】

(-_-;)今までは…

as ～ as …「…と同じ」

<(`^´)>英語の核心

△）as ～ as … は「…と同じ」

◎）as ～ as … は「…と同じかそれ以上」

not only A but also B

＝ B as well as A　「A だけでなく B も」

B　≧　A

A is as ～ as B.　　☆ A ≧ B 「A は B と同じかそれ以上」

↓否定する　　↓否定する

A is not as ～ as B.　☆ A < B 「A は B ほど～じゃない」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4　その他の重要表現

(1)「できるだけ～」

as ～ as possible ／ as ～ as 人 can「できるだけ～」 She ran as fast as possible.「彼女はできるだけ速く走った」 = She ran as fast as she could.

【参考】ASAP = as soon as possible

※日本人の間でも「アサップ」と言うビジネスマンもいるくらい浸透している。
ちなみに英語での本当の発音は「エイサップ」になります。

(2) 倍数表現

倍数表現のポイント

①基本形："X times as ～ as A"「A の X 倍～だ」 ②「X 倍」　X times：「3 倍」three times ／「4 倍」four times 「2 倍」twice ／「半分」half This bridge is three times as long as that one.「この橋はあの橋の 3 倍も長い」 She has twice as many CDs as I do.「彼女は私の 2 倍 CD を持っています」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

僕は君ほど CD をもっていない。

I don’t (CDs / as many / you / as / have).

(2)

He ran as fast as possible.

= He ran as fast as (　　　) (　　　).

(3)

ビルは息子の 2 倍の背の高さです。

Bill is (　　　) as (　　　) as his son.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 • 確認テスト

【1】

(1) Takuya is 15 years old, and Junko is 15 years old, too.

= Takuya is (　　　) old (　　　) Junko.

1. as / as　　2. as / than　　3. as / of　　4. as / in

(2) My father has (　　　) as your father.

1. as many books　　2. as books many
3. books as many　　4. many as books

(3) Tiffany ran as fast as (　　　).

1. possible　　2. able　　3. can　　4. much

(4) Her house is (　　　) my house.

1. as twice large as　　2. as large twice as
3. large as twice as　　4. twice as large as

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 5 番目にくる語を選びなさい。

(1) 私の自転車はあの黒い自転車ほど新しくありません。

[as / that / not / as new / is / my bike / one / black].

1. as　　2. as new　　3. that　　4. one

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 • 比較（その2）

☞ ポイント
①比較級の変化・不規則変化
②比較級は「もとの文」から作る

1　比較級の基本

（1）どういうときに使う？：2つのものを比べて「差」を示すときは「比較級」を使う。

（2）比較級の基本形：比較級 than ～「～より比較級だ」　※比較級：-er／more ～

She is taller than Tom.

This book is more difficult than that one.

（3）比較級・最上級の作り方

①比較級・最上級の作り方

単語の特徴	比較級・最上級の作り方	例
原則	–er・–est をつける （e で終わるときは –r／–st だけ）	tall – taller – tallest wise – wiser – wisest
語尾が“子音 +y”	y → i に変えて –er・–est	easy – easier – easiest
語尾が “短母音 + 子音”	子音を重ねて –er・–est	big – bigger – biggest hot – hotter – hottest
長い単語	直前に more・most をつける	famous – more famous – most famous

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

②長いのに –er・–est

pretty：pretty – prettier – prettiest

strong：strong – stronger – strongest

bright：bright – brighter – brightest

simple：simple – simpler – simplest

narrow：narrow – narrower – narrowest

bitter：bitter – bitterer – bitterest

③注意が必要な「不規則変化」

不規則変化する単語

原級	比較級	最上級
good・well	better	best
many・much	more	most
little	less	least
bad・ill	worse	worst

④ more・most を整理

①長い単語を比較級・最上級にする　例：more interesting

② many と much の比較級・最上級　例：more friends（← many friends）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

My bag is not as light as yours.

= My bag is (　　　) than yours.

(2)

She speaks English (　　　) than I.

ア well　　イ better　　ウ much　　エ more

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（4）比較級の分析

比較級の文の作り方

①英文を「2 つ」作る
②前半の文にある比較基準の単語を「比較級」にする
③その 2 つの英文を “接続詞 than” でつなぐ
④ than 以下をスッキリさせる
（重複している「比較基準」の単語を消す・代名詞や one の使用・代動詞の使用など）

例

「彼はナンシーより速く走る」

「この本はあの本より難しい」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

「彼女の足は彼より長い」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

He doesn’t have as much money as his younger brother.

＝ His younger brother has (　　　) money (　　　) he.

(2)

英語はフランス語よりも役に立ちますか。

(English / more / is / than / useful) French?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 ● 確認テスト

【1】次の単語の比較級として正しいものを選びなさい。

（1）easy

1. easyer　　2. more easy　　3. easier

（2）pretty

1. prettier　　2. more pretty　　3. prettyer

（3）well

1. good　　2. more well　　3. better

【2】

（1）My father is taller than I, but he is not as tall as my brother.

＝I am（　　　）than my brother.

1. taller　　2. tallest　　3. shorter　　4. shortest

（2）He doesn’t have as much money as his younger brother.

＝ His younger brother has（　　　）money（　　　）he.

1. much / than　　2. much / as

3. more / as　　4. more / than

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 • 比較（その 3）

☞ポイント
①最上級の基本
②比較級・最上級の強調（very vs. much）

1　最上級の基本

（1）どういうときに使う？：3 つ以上の中で「一番～」と示すとき。

（2）最上級の基本形：the 最上級 in・of ～「～の中で一番…だ」

※ 最上級：−est ／ most ～

She is the tallest in her family.　「彼女は家族の中で一番背が高い」

He runs the fastest of the three.　「彼は 3 人の中で一番速く走る」

This book is the most difficult of all.　「この本はすべての中で一番難しい」

（3）of と in の使い分け

(-_-;) 今までは…

of の後ろは複数を示す語句がきて，in の後ろは範囲や場所を示す語句がくる。

<(｀^ ´)> 英語の核心

① of を使う場合：of 数字／ of all ／ of 代名詞
※例外：of the year「1 年の中で」
② in を使う場合：上記以外

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【再掲】比較級・最上級の作り方

①比較級・最上級の作り方

単語の特徴	比較級・最上級の作り方	例
原則	−er・−est をつける （e で終わるときは −r ／ −st だけ）	tall − taller − tallest wise − wiser − wisest
語尾が “子音 +y”	y → i に変えて −er・−est	easy − easier − easiest
語尾が “短母音 + 子音”	子音を重ねて −er・−est	big − bigger − biggest hot − hotter − hottest
長い単語	直前に more・most をつける	famous − more famous − most famous

②長いのに −er・−est

pretty：pretty − prettier − prettiest
strong：strong − stronger − strongest
bright：bright − brighter − brightest
simple：simple − simpler − simplest
narrow：narrow − narrower − narrowest
bitter：bitter − bitterer − bitterest

③不規則変化する単語

原級	比較級	最上級
good・well	better	best
many・much	more	most
little	less	least
bad・ill	worse	worst

【参考】最上級なのに the がなくてもいい場合

①副詞の最上級　　②形容詞が補語（C）になる場合

He speaks French {the} best.　※ 副詞 well の最上級なので the はなくても OK

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4) 最上級の分析

最上級の文の作り方

①「英文を 2 つ作る」必要はない。
②「最も～だ」という語を「the+ 最上級」に変える。
③「～の中で」の部分は of か in を判断する。

例

「富士山は日本で一番高い」

「富士山は日本で一番有名だ」

「彼は 5 人の中で一番速く走る」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

Ken can run (　　　) all.

ア as fast as　　イ the faster of

ウ the fastest　　エ the fastest of

(2)

Tom is the (　　　) his class.

ア taller in　　イ tallest in　　ウ taller of　　エ tallest of

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 比較級・最上級の強調

3 つのパターン

（1）差が大きいとき → 「強調」
（2）差が小さいとき → a little · a bit
（3）差を数字で示したいとき → 具体的な数字

（1）差が大きいとき → much

「比較級」を強調したいとき（「ずっと〜だ」や「はるかに〜だ」と言いたいとき）は，比較級の前に much を置く。

His house is larger than mine. 「彼の家はウチより大きい」

His house is much larger than mine. 「彼の家はウチより ずっと 大きい」

Her watch is much more expensive than mine.

「彼女の時計は私のよりもすごく高い」

強調の “very vs. much” の比較

	very	much
原級		
比較級		
最上級		

This book is much the most interesting. 「この本はダントツで面白い」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) 差が小さいとき → a little・a bit

This question is a little more difficult than that one.

(3) 差を数字で示したいとき → 具体的な数字

I am three years older than Tom.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

Your hands are (　　　) bigger than mine.

ア very　　イ much　　ウ more　　エ most

(2)

This drama is much (　　　) than that one.

ア more popular　　イ so popular　　ウ most popular　　エ as popular

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 ● 確認テスト

【1】

(1) Ken can swim the fastest (　　　) all these boys.

1. in　　2. of　　3. for　　4. as

(2) This box is (　　　) of the five.

1. heavy　　2. heavier
3. the heaviest　　4. the most heavy

(3) This movie is (　　　) interesting than that one.

1. much　　2. much more　　3. very　　4. very more

(4) Tom is (　　　) than Mary. He was in Los Angeles when she was born.

1. younger two years　　2. two years younger
3. older two years　　4. two years older

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) 和子は私よりもずっとテニスが上手です。

[do / Kazuko / I / plays / than / much / tennis / better].

1. much　　2. better　　3. than　　4. I

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 • 比較（その 4）

☞ ポイント

①比較級・最上級の重要表現

②比較の書き換えパターン

1　比較級・最上級の重要表現

（1）like を使った表現（～より好き・一番好き）

① like A better than B「B より A が好き」

I like dogs better than cats.　「ネコよりイヌ派」

＝ I like dogs more than cats.

② like A the best「A が一番好き」　　※ best は「副詞」なので，the は省略可能

I like dogs the best of all animals.　「めっちゃイヌ派」

＝ I like dogs the most of all animals.　「めっちゃイヌ派」

③ Which do you like better, A or B?「A と B，どっちが好き？」

Which do you like better, rice or bread?

― I like bread better. ｛ than rice ｝

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）序数「何番目に～だ」という言い方

the の後ろ（–est・most の直前）に序数を置きます。

This is the tallest building in Japan.「これは日本で一番高い建物です」

This is the second tallest building in Japan.

「これは日本で二番目に高い建物です」

This is the second most important picture.「これは二番目に大事な写真です」

（3）単数形か複数形か？

① 比較級 than any other 単数形「他のどの 単数形 より～だ」

He is taller than any other boy in his class.

② one of the 最上級 複数形「最も 複数形 のうちの 1 つだ」

Tokyo is one of the biggest cities in the world.

「東京は世界で最も大きい都市の 1 つです」

「東京は世界の大都市の 1 つです」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

I like John (　　　) than Paul.

ア very much　　イ much better　　ウ more better　　エ very better

(2)

New York is the biggest city in the US.

= New York is (　　　) (　　　) (　　　) (　　　) city in the US.

(3)

名古屋は日本で最も大きな都市の一つです。〔1 語不足〕

(is / the / in / Nagoya / Japan / of / largest / one).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 書き換えパターン（その 1）

（1）比較級⇔比較級

例題

Tom is older than Nancy.

= Nancy is ＿＿＿＿＿＿ than Tom.

☆「対義語」を使うパターン

young（若い）	⇔	old（年をとった）
new（新しい）	⇔	old（古い）
tall（背が高い）	⇔	short（背が低い）
large（大きい）	⇔	small（小さい）
long（長い）	⇔	short（短い）
easy（簡単な）	⇔	difficult（難しい）
early（早く）	⇔	late（遅く）
fast（速く）	⇔	slowly（ゆっくりと）

（2）比較級⇔原級

例題

Tom is older than Nancy.

= Nancy is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ Tom.

= Tom is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ Nancy.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 書き換えパターン（その 2）

（1）最上級⇔比較級

① other を使ったパターン

He is the tallest boy in his class.「彼はクラスで一番背が高い」

= He is taller than any other boy in his class.
「彼はクラスのどの男子より背が高い」
※ 比較級 than any other 単数形「他のどの 単数形 より～だ」

= No other boy in his class is taller than he.
「クラスのどの男子も彼より背が高くない」 ※ No other 単数形 is 比較級

= No other boy in his class is as tall as he.
「クラスのどの男子も彼ほど背が高くない」 ※ No other 単数形 is as ～ as …

② Nothing を主語にするパターン

Time is the most precious of all.　「時間はすべての中で最も大切」

= Nothing is more precious than time.　「時間よりも大切なものはない」
※ Nothing is 比較級 than …

= Nothing is as precious as time.　「時間ほど大切なものはない」
※ Nothing is as ～ as …

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

No other girl in the class can sing as well as Mary.

= Mary is the (　　　) singer in the class.

(2)

Nothing is as important as health.

= Health is (　　　) (　　　) (　　　) thing.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 ● 確認テスト

【1】

(1) This shopping mall is the second (　　　) one in New York.

1. large　　2. larger　　3. largest

(2) The Nile is the longest river in the world.

= The Nile is longer than (　　　) other river in the world.

1. some　　2. any　　3. little　　4. much

(3) No other girl in the class can sing as well as Mary.

= Mary is the (　　　) singer in the class.

1. good　　2. better　　3. best　　4. well

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 5 番目にくる語を選びなさい。

(1) あなたのお姉さんは 5 つの中で，どれが一番好きですか。

Which [of / does / best / the five / the / your sister / like]?

1. best　　2. like　　3. the　　4. of

(2) その企業は世界最大の車メーカーの 1 つでした。

[of / the company / biggest / car makers / one / was / the world's].

1. of　　2. biggest　　3. one　　4. the world's

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 ● 受動態

☞ ポイント
①受動態の基本（形・作り方・過去分詞）
② by を使わない受動態

0 日本語から「受動態」を考える

(1) 日本語で考える

①トムはその本を盗んだ。

②その本はトムによって盗まれた。

(2) 基本用語の確認

受動態　【じゅどうたい】

「～される」と訳され「受け身形」とも言う。

能動態　【のうどうたい】

「受動態」に対して，「～する」という，要するに普通の形。

目的語　【もくてきご】

厳密に言えば「他動詞の後にくる名詞」のことで，「動詞の目的・対象となるもの」のこと。簡単に言えば，動詞の「～する」に対して「～を」に当たるもの。「目的語」を英語でいうと object なので“O”と示される。ちなみに，「主語」は“S”(subject)，「動詞」は “V”(verb) で示す。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　受動態の基本

(1) 受動態の基本形：be+p.p.「～される」

過去分詞　【かこぶんし】

過去分詞とは，動詞の「3 番目の変化」のこと。「規則変化」と「不規則変化」の 2 種類。

規則変化：過去形と同じ（−edをつけるだけ）　play　play − played − played

不規則変化：いろいろな変化　speak　speak − spoke − spoken

p.p.　【ぴーぴー】

past participle「過去分詞形」の略。

(2) 受動態の作り方

①「目的語」を前に出す（主語にする）
② 動詞を “be+p.p.” に変える
③ 主語を “by ～” にする

図解

能動態：A lot of young people like the actor.

受動態：The actor is liked by a lot of young people.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 受動態の否定文・疑問文

【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】に考える！

【否定文】be動詞の後ろに not を置く

The window was broken by Tom.

→ The window was <u>not</u> broken by Tom.

【疑問文】be動詞を前に出す

The window was broken by Tom.

→ <u>Was</u> the window broken by Tom?

— Yes, it was. ／ No, it wasn't.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

This picture was（　　　）by Tom.

ア taking　　イ took　　ウ taken　　エ taked

(2)

My house is 40 years old now.

＝ My house（　　　）（　　　）40 years ago.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 by ～ の省略

行為者が「店員」「一般の人」「不明」の場合 by ～ を省略する

① They sell eggs at that store.

→ Eggs are sold at that store.

② People speak English and French in Canada.

→ English and French are spoken in Canada.

③ Someone killed him in the war.

→ He was killed in the war.

【発展】受動態を使う「理由」

(1) by ～ がない場合：S を言いたくない！
① S が明らか　Eggs are sold at that store.
② S を隠して責任逃れ　It is thought that ～ .
③ S が不明　He was killed in the war.
(2) by ～ がある場合：S ⇔ O の位置を変えたい！
① S が新情報（S を文末へ移動して，“by S” で強調したい）

“by ～” がない受動態

Made in Japan	「日本製」	Closed	「閉店いたしました」
Occupied	「使用中」	Reserved	「予約済み」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

English and French are (　　　) in Canada.

ア speak　　イ spoke　　ウ speaking　　エ spoken

(2)

昨日，彼の自転車が盗まれました。

Yesterday (was / bicycle / stolen / his).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) その俳優は，多くの若者に好かれている。

1. The actor liked by a lot of young people.
2. The actor is liked a lot of young people.
3. The actor is liked by a lot of young people.

【2】

(1) This letter was (　　　) by a famous actor.

1. writing　　2. write　　3. wrote　　4. written

(2) Was this picture (　　　) by your friend?

1. taken　　2. took　　3. taking　　4. takes

【3】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 3 番目にくる語を選びなさい。

(1) オーストラリアでは英語が話されています。

[English / in / spoken / is] Australia.

1. English　　2. in　　3. spoken　　4. is

(2) 昨日，彼の自転車が盗まれました。

Yesterday [was / bicycle / stolen / his].

1. was　　2. bicycle　　3. stolen　　4. his

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 ● 後期確認テスト

【注意】

必ず予習をしたうえで授業に臨むこと。
一度【制限時間 20 分】で解いて，その後にわからないことは，各単元に戻り，できるだけ自力で解答を出したうえで（何分かけても OK），授業を見ること。

(1)

I have lost my umbrella, so I must buy (　　　).

ア it　　イ one　　ウ the others　　エ the other

(2)

A thing which may be good in one culture may be rude in (　　　).

（注：A thing which may be good in one culture は「ある文化においてよしとされるもの」，rude は「無礼」の意味）

ア other　　イ the other　　ウ another　　エ some

(3)

百聞は一見にしかず。

(to / is / to / see / believe).

(4)

何か書くもの(筆記具)を貸してくれますか。〔2 語不足〕

(write / something / to / will / me / you)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(5)

駅で彼女と会う機会があって幸運だった。

I（ was / to meet / a chance / lucky / to / her / have ）at the station.

(6)

I'm looking forward（　　　）her friend on Christmas.

ア to see　　イ seeing　　ウ for seeing　　エ to seeing

(7)

Let's go on a picnic.

＝ How（　　　）（　　　）on a picnic?

(8)

My teacher told me to give up（　　　）video games.

ア play　　イ to play　　ウ playing　　エ to playing

(9)

Don't forget（　　　）this package to your grandmother tomorrow.

ア to sending　　イ to send　　ウ sending　　エ send

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(10)

この本を読めば南アフリカのことが少しはわかるだろう。

(you / South Africa / a little information / give / this book / will / about).

(11)

If you walk every day, you will be healthier.

＝（　　　）every day will（　　　）（　　　）healthier.

(12)

彼はいつもこの部屋をきれいにしている。

(always / clean / his / is / kept / room).

(13)

Your watch is better than mine.

＝ My watch is not as（　　　）（　　　）（　　　）.

(14)

My father has 100 books, and I have only 50.

＝ My father has（　　　）as（　　　）（　　　）（　　　）I.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（15）

My question is more difficult than yours.

＝ Your question is（　　　）than（　　　）.

（16）

This microscope is（　　　）than that one.

ア much the better　　イ much more better

ウ much better　　エ more better

（17）

Tokyo is the biggest city in Japan.

＝ Tokyo is（　　　）than any other（　　　）in Japan.

（18）

Poverty is（　　　）in the world.

ア one of the most serious problem　　イ one of the most serious problems

ウ the one of more serious problem　　エ the one of more serious problems

（19）

No one in the class can run as fast as Ken.

＝ Ken is the（　　　）（　　　）in the class.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（20）

Where did you take that picture?

＝Where（　　　）that picture（　　　）?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

巻末付録《《《　不規則変化動詞 一覧表　》》》

① 最重要不規則変化動詞

【AAA 型】 (全て同じ形)

意味	原形	過去形	過去分詞
費用がかかる	cost	cost	cost
切る	cut	cut	cut
読む	read	read	read

【ABB 型】 (過去形と過去分詞形が同じ形)

意味	原形	過去形	過去分詞
持ってくる	bring	brought	brought
建てる	build	built	built
買う	buy	bought	bought
つかまえる	catch	caught	caught
感じる	feel	felt	felt
見つける	find	found	found
持っている	have	had	had
聞く	hear	heard	heard
保つ	keep	kept	kept
去る・ほったらかす	leave	left	left
貸す	lend	lent	lent
失う	lose	lost	lost
作る	make	made	made
意味する	mean	meant	meant
会う	meet	met	met
言う	say	said	said
売る	sell	sold	sold
送る	send	sent	sent
座る	sit	sat	sat
眠る	sleep	slept	slept
費やす・過ごす	spend	spent	spent
立つ	stand	stood	stood
教える	teach	taught	taught
言う	tell	told	told
思う	think	thought	thought
理解する	understand	understood	understood

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【ABA 型】（原形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
～になる	become	became	become
来る	come	came	come
走る	run	ran	run

【ABC 型】（全部違う形）

意味	原形	過去形	過去分詞
いる・～である	be	was［were］	been
始める	begin	began	begun
壊す	break	broke	broken
～をする	do	did	done
引っ張る・描く	draw	drew	drawn
飲む	drink	drank	drunk
運転する	drive	drove	driven
食べる	eat	ate	eaten
落ちる	fall	fell	fallen
飛ぶ	fly	flew	flown
忘れる	forget	forgot	forgotten
得る	get	got	gotten
与える	give	gave	given
行く	go	went	gone
育つ	grow	grew	grown
知っている	know	knew	known
乗る	ride	rode	ridden
見る	see	saw	seen
見せる	show	showed	showed/shown
歌う	sing	sang	sung
話す	speak	spoke	spoken
泳ぐ	swim	swam	swum
取る・持っていく	take	took	taken
投げる	throw	threw	thrown
身につけている	wear	wore	worn
書く	write	wrote	written

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

② 重要不規則変化動詞

【AAA 型】（全て同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
打つ	hit	hit	hit
傷つける	hurt	hurt	hurt
させる（許可）	let	let	let
置く	put	put	put
閉じる	shut	shut	shut

【ABB 型】（過去形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
抱える・開催する	hold	held	held
横たえる・置く	lay	laid	laid
払う	pay	paid	paid
勝つ	win	won	won

【ABC 型】（全部違う形）

意味	原形	過去形	過去分詞
吹く	blow	blew	blown
選ぶ	choose	chose	chosen
凍る	freeze	froze	frozen
横たわる・いる	lie	lay	lain
間違える	mistake	mistook	mistaken
鳴る	ring	rang	rung
上がる	rise	rose	risen
振る	shake	shook	shaken
盗む	steal	stole	stolen

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③ その他不規則変化動詞

【AAA 型】（全て同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
爆発する・裂ける	burst	burst	burst
～をあきらめる	quit	quit	quit
据える	set	set	set
広げる	spread	spread	spread

【AAB 型】（原形と過去形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
打つ	beat	beat	beaten

【ABB 型】（過去形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
曲げる	bend	bent	bent
えさを与える	feed	fed	fed
掛ける	hang	hung	hung
～を導く	lead	led	led
～を撃つ	shoot	shot	shot
～を打つ	strike	struck	struck

【ABC 型】（全部違う形）

意味	原形	過去形	過去分詞
隠す	hide	hid	hid/hidden
沈む	sink	sank	sunk
引き裂く	tear	tore	torn

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

解　　答

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第2講・「名詞」の考え方　解答

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. 4

和訳：今夜はあまり宿題がない。

（2）

ans. 3

和訳：彼から便りがあった。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 3 講 • be動詞の過去形・過去進行形　解答

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

(1)

ans. 1

和訳：サンディーは 2 時間前，図書館で勉強していた。

(2)

ans. 4

和訳：そのとき少年たちは外で遊んでいた。

(3)

ans. 4

和訳：

X：パパはどこ？

Y：わからないけど，たぶんママが知っているよ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講 ●「未来」を表す表現　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. イ

和訳：来年20歳になるのかい？

（2）

ans. going

和訳：

今週末の予定は何ですか？

今週末は何をする予定ですか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第5講・助動詞（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. My（younger sister will be able to swim）next year.

（2）

ans. ウ

和訳：ベスは病気で寝ているはずがない。つい1時間前彼女に会ったんだから。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第6講 • 助動詞（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. May［Can］

（2）

ans. ウ

和訳：あなたの息子は賢いに違いない。すべての質問に答えたんだから。

（3）

ans. must

和訳：

ここで車を洗ってはいけません。

ここで車を洗ってはいけません。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. イ

和訳：

A：じゃあ行ってくるよ，母さん。友達とサッカーするんだ。

B：ちょっと待って。まず家事をやりなさい。

（2）

ans. ウ

和訳：「質問に答えなければいけませんか」「いいえ，その必要はありません」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第7講 ● 助動詞（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. イ

和訳：遅刻したことを彼女に謝るべきだ。

（2）

ans. イ

和訳：

A：今，外でサッカーしてもいい？

B：いや，家にいなきゃダメ。すぐに宿題しなさい。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. ウ

和訳：今何時か教えてもらえますか？

（2）

ans. ア

和訳：「窓を閉めましょうか？」「はい，お願いします」

（3）

ans. Shall we

和訳：

学校まで走りましょう。

学校まで走りませんか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第8講 • There is ～ 構文　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. There are

和訳：1 週間には 7 日あります。

（2）

ans. are there

和訳：この本は何ページありますか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第9講 • 接続詞（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. Both / and

和訳：

兄は犬が好きで，私も好きです。

兄も私も犬が好きです。

（2）

ans. ア

和訳：一生懸命に勉強しなさい。そうすれば合格します。

（3）

ans. ア

和訳：急いで。じゃないと電車逃しちゃうよ。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. イ

和訳：この機械を使う際には注意してください。

（2）

ans. エ

和訳：昨日，彼は病気で寝込んでいたので，一緒に野球が出来なかった。

※ **ウ**の If に関しては，日本語の訳だけを考えると正解になりそうだが，正確には高校範囲の「仮定法」という単元をやらないとできない。その場合，If he had been sick in bed yesterday, he could not have played baseball with us. という特殊な形になる。もちろん，ここまで理解する必要はまったくないが，私立高校では，このように高校範囲を平気で出題する学校もある。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（3）

ans. Leave early / and

和訳：

早めに出発すれば，その電車に乗れます。

早めに出発しなさい。そうすればその電車に乗れます。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 接続詞（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. （Did you know that his brother was a pilot）?

（2）

ans. hear

（3）

ans. I （am afraid you have the wrong number）. （wrong を補う）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講 • 接続詞（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. イ

和訳：明日雨が降ったら家にいます。

（2）

ans. ア

和訳：日本に着いたらすぐに手紙書くね。

（3）

ans. ア

和訳：駅に着いたら電話してね。

（4）

ans. ウ

和訳：彼が戻って来るまでここにいて下さい。

（5）

ans. ア call　⇒　will call

和訳：来週ニューヨークに着いたらすぐに電話するね。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 ● 前期確認テスト　解答

（1）

ans. エ

和訳：

X：パパはどこ？

Y：わからないけど，たぶんママが知っているよ。

（2）

ans. イ

和訳：あのビンには水が入っていると思う。

（3）

ans. If you watch a lot of Korean dramas, then（you will be able to learn Korean）quickly.（able を補う）

（4）

ans. ア

和訳：2 時間前に大宮駅で会ったのだから，彼がニューヨークにいるはずがない。

（5）

ans. Don't be

和訳：

学校に遅れてはいけません。

学校に遅れてはいけません。

（6）

ans. must be

和訳：

私の友達はきっと英語が上手だ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私の友達は英語が上手に違いない。

（7）

ans. エ

和訳：とても疲れた顔をしているよ。働きすぎないほうがいいよ。

（8）

ans. イ

和訳：「お皿を洗いましょうか」「はい，お願いします」

（9）

ans.（Will you tell me something about your hobbies）?

（10）

ans.（Both of you have to do your homework）right now.（must が不要）

（11）

ans.（Shall we go fishing in the river after school）?（Shall を補う）

（12）

ans. エ

和訳：いつもは夕食後に宿題をするが，今日は夕食前にやった。

（13）

ans. If / go

和訳：

今すぐ行ってください。そうすればそのバスに乗れます。

今すぐ行けば，そのバスに乗れます。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（14）

ans. he was

和訳：

病気のために，彼は学校に来られなかった。

病気だったので，彼は学校に来られなかった。

（15）

ans. ア

和訳：英国は小国にすぎないが，歴史的に重要な役割を果たした。

（16）

ans. イ

和訳：彼が帰ってくるまで，この部屋で待ちましょう。

（17）

ans.（Don’t cross the street while the light is）red.

（18）

ans. hear

（19）

ans. ア

和訳：明日晴れたらピクニックに行こうよ。

（20）

ans. ア

和訳：雨が止むまでは野球の試合は始まりません。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 代名詞　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

ans. イ

和訳：私はサイフをなくしたので，サイフを買わないといけない。

(2)

ans. ア

和訳：今朝，彼はペンをなくしたが，後になって見つかった。

(3)

ans. イ

和訳：ブタを 2 匹飼っています。1 匹はピンクで，もう 1 匹は白黒です。

(4)

ans. エ

和訳：この指輪は好きじゃありません。別のものを見せてください。

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

(1)

ans. 4

和訳：彼には 3 人の姉妹がいて，1 人は大学生，残りの 2 人は会社員だ。

(2)

ans. 3

和訳：私のクラスメイトには，バレーボールが好きな者もいれば，テニスを楽しむ者もいる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 • 不定詞（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

ans. ウ

和訳：私は警察官になりたいです。

(2)

ans. ア　Be → To be に訂正

和訳：他人には親切にするべきだとこのおとぎ話から学びました。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ans. (I have many things to do at home).

(2)

ans. There (are a lot of places to visit) in Shikoku.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 • 不定詞（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. nothing / eat

和訳：

ポールは昨日まったく食べ物がありませんでした。

ポールは昨日何も食べるものがありませんでした。

（2）

ans. ウ

和訳：私に何か温かい飲み物を持ってきてくれませんか。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. Ken (is looking for a house to live in).

（2）

ans. to play with

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 • 不定詞（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. ア

和訳：私の兄は昨日，始発電車に乗るために早起きしました。

（2）

ans. You (should study hard to understand many things).

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. エ

和訳：ホテルの部屋に入った時，私たちは果物がいっぱいのかごを見つけて驚きました。

（2）

ans. (I am very glad to hear from Anne).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 ● 動名詞　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

ans. ウ

和訳：外国語を学ぶのは困難だが刺激的だ。

(2)

ans. ウ

和訳：彼は一言も言わずに部屋を出て行きました。

(3)

ans. エ

和訳：誕生日パーティーに招待してくれてありがとう。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ans. ウ

和訳：多くの人が夏に山登りを楽しみます。

(2)

ans. エ

和訳：彼は病気になったので，禁酒した。

(3)

ans. ウ

和訳：私はおとといジョンに会ったことを覚えています。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 • 文型　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. エ

和訳：その話はとても奇妙に聞こえた。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. ウ

和訳：イングランドにいる私の友だち，1 週間に 1 度メールを送ってくれる。

（2）

ans. taught us

和訳：

タナカ先生は私たちのフランス語の先生だった。

タナカ先生は私たちにフランス語を教えていた。

（3）

ans. for me

和訳：

トムが私に花を買ってくれた。

トムが私に花を買ってくれた。

◆ 入試問題にチャレンジ！③

（1）

ans. made

和訳：

どうしてそんなに怒っていたのですか。

なぜそんなに怒っていたのですか。

（2）

ans. We（call this flower kiku in Japanese）.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 • 比較（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

ans. (Miho plays the piano as well as Junko).

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ans. I don’t (have as many CDs as you).

(2)

ans. he could

和訳：

彼はできるだけ速く走りました。

彼は全力で速く走りました。

(3)

ans. twice / tall

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 • 比較（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. heavier

和訳：

私のカバンはあなたのカバンほど軽くない。

私のカバンはあなたのカバンよりも重い。

（2）

ans. イ

和訳：彼女は私より上手に英語を話します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. more / than

和訳：

彼は彼の弟ほどお金を持っていません。

彼の弟は彼よりもお金を持っています。

（2）

ans.（Is English more useful than）French?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 • 比較（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. エ

和訳：ケンはみんなの中で最も速く走れます。

（2）

ans. イ

和訳：トムは彼のクラスで最も背が高い。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. イ

和訳：あなたの手は私の手よりかなり大きい。

（2）

ans. ア

和訳：このドラマはあのドラマよりもずっと人気があります。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 • 比較（その4）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. イ

和訳：私はポールよりジョンのほうがずっと好きです。

（2）

ans. bigger than any other

和訳：

ニューヨークはアメリカ合衆国で一番大きな都市だ。

ニューヨークはアメリカ合衆国の他のどの都市よりも大きい。

（3）

ans.（Nagoya is one of the largest cities in Japan）.（citiesを補う）

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. best

和訳：

メアリーほど上手に歌を歌える女の子はそのクラスにいない。

メアリーはそのクラスで一番上手に歌を歌う。

（2）

ans. the most important

和訳：

健康ほど重要なものは何もない。

健康は最も重要なものです。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 ● 受動態　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

ans. ウ

和訳：この写真はトムが撮りました。

(2)

ans. was built

和訳：

私の家は築 40 年です。

私の家は 40 年前に建てられました。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ans. エ

和訳：カナダでは英語とフランス語が話されています。

(2)

ans. Yesterday (his bicycle was stolen).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 • 後期確認テスト　解答

(1)

ans. イ

和訳：傘をなくしてしまったので，買わなければならない。

(2)

ans. ウ

和訳：ある文化においてよしとされるものが，他では無礼になる場合がある。

(3)

ans. (To see is to believe).

(4)

ans. (Will you lend me something to write with)? (lend と with を補う)

(5)

ans. I (was lucky to have a chance to meet her) at the station.

(6)

ans. エ

和訳：クリスマスに彼女の友だちに会うことを楽しみにしています。

(7)

ans. about going

和訳：

ピクニックに行きましょう。

ピクニックに行きませんか。

(8)

ans. ウ

和訳：先生は私にテレビゲームをするのをやめるように言いました。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（9）

ans. イ

和訳：明日あなたのおばあさんにこの荷物を送ることを忘れないでね。

（10）

ans. This book will give you a little information about South Africa.

（11）

ans. Walking / make you

和訳：毎日歩けば，もっと健康になるよ。

（12）

ans.（His room is always kept clean）.

（13）

ans. good as yours

和訳：

あなたの時計は私の時計よりもよい。

私の時計はあなたの時計ほどよくない。

（14）

ans. twice / many books as

和訳：

私の父親は 100 冊本を持っていますが，私は 50 冊しか持っていません。

私の父親は私の 2 倍本を持っています。

（15）

ans. easier / mine

和訳：

私の質問はあなたの質問よりも難しい。

あなたの質問は私の質問よりも簡単だ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（16）

ans. ウ

和訳：この顕微鏡はあの顕微鏡よりもずっとよい。

（17）

ans. bigger / city

和訳：

東京は日本で最も大きな都市です。

東京は日本の他のどの都市よりも大きい。

（18）

ans. イ

和訳：貧困は世界中で最も深刻な問題の一つです。

（19）

ans. fastest runner

和訳：

ケンほど速く走ることができる人はそのクラスにいない。

ケンはそのクラスで最も速く走る。

（20）

ans. was / taken

和訳：

あなたはどこでこの写真を撮ったのですか。

どこでこの写真は撮られたのですか。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

確認テスト解答

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第１講　解答

【1】（1）1　（2）3　（3）3

【2】（1）1 和訳：彼はいつも全力を尽くす。

（2）2 和訳：彼女は午後，ときどき忙しい。

■第２講　解答

【1】（1）3

【2】（1）4 和訳：今夜はあまり宿題がない。

（2）3 解説：“egg”だと，玉子の「量」になります（ここでは「食べかす」のこと）。
1. an egg「1 個の玉子」，2. eggs「複数の玉子」，4. some eggs「複数の玉子」
ですから，玉子が丸々唇にくっついていることになってすごく不自然。

■第３講　解答

【1】（1）2　（2）1　（3）2

【2】（1）1 和訳：今読書中です。

（2）1 和訳：サンディーは 2 時間前，図書館で勉強していた。

■第４講　解答

【1】（1）1　（2）2

【2】（1）1 和訳：健が着くのは何時ですか？

（2）2 和訳：今週末の予定は何ですか？
今週末は何をする予定ですか？

■第５講　解答

【1】（1）2　（2）2

【2】（1）2 和訳：彼はとても速く泳げる。

（2）1 和訳：たくさん食べたのだから，おなかが空いているはずがない。

【3】（1）4［He will be able to play tennis better］.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第６講　解答

【1】（1）2

【2】（1）2 和訳：「ここにいなければいけませんか？」「いいえ，その必要はありません」

（2）3 ［Do I have to wash the dishes］?

（3）1 和訳：この湖で泳いではいけません。

■第７講　解答

【1】（1）①had not better → had better not

和訳：私たちはおばあさんのお見舞いに病院に行かないほうがいい。

（2）3 和訳：ここで昼食を食べましょう。

ここで昼食を食べませんか？

（3）3 和訳：今何時か教えてもらえますか？

（4）1 和訳：「窓を閉めましょうか？」「はい，お願いします」

■第８講　解答

【1】（1）2　（2）2　（3）2

【2】（1）2 和訳：この本は何ページありますか？

（2）2 和訳：1 日は 24 時間ある。

■第９講　解答

【1】（1）2

【2】（1）2 和訳：彼か，彼女のどちらかがフランス語を話します。

（2）1 和訳：急いで。じゃないと電車逃しちゃうよ。

（3）1 和訳：私はケンタも彼のお兄さんも知っています。

私はケンタと彼のお兄さんの 2 人とも知っています。

（4）3 和訳：彼はかなりの間，日本に住んでいる。しかし，日本語は話せない。

彼はかなりの間，日本に住んでいるのだが，日本語は話せない。

（5）2 和訳：この機械を使う際には注意してください。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第10講　解答

【1】（1）2　（2）2

【2】（1）2 和訳：電車が時間通りであることを希望していた。

（2）4　Do [you think he will come to] church tomorrow?

■第11講　解答

【1】（1）2

【2】（1）3 和訳：明日晴れたら，ハイキングに行こう。

（2）1 和訳：彼女に会ったらすぐに聞いてみるよ。

（3）1 和訳：駅に着いたら電話してね。

（4）①call → will call

和訳：来週ニューヨークに着いたらすぐに電話するね。

■第13講　解答

【1】（1）2 和訳：私はサイフをなくしたので，サイフを買わないといけない。

（2）2 和訳：彼女は素敵な時計をくれましたが，なくしてしまいました。

（3）2 和訳：ブタを 2 匹飼っています。1 匹はピンクで，もう 1 匹は白黒です。

（4）4

■第14講　解答

【1】（1）2

【2】（1）2 和訳：本を読むことはとても大切です。

（2）3 和訳：私は警察官になりたいです。

【3】（1）3 [I want to go to] India next year.

（2）3 [There are a lot of books to read in this] house.

■第15講　解答

【1】（1）3 和訳：私に何か温かい飲み物を持ってきてくれませんか。

（2）2 和訳：彼は住む家がありませんでした。

（3）1 和訳：私に書くためのペンを貸していただけませんか。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【2】（1）4［Is there anything cold to drink］in the fridge?

（2）1 Ken［is looking for a house to live in］.

■第16講　解答

【1】（1）1 和訳：私の父は釣りに行くために早起きしました。

語句：go fishing「釣りに行く」

（2）4 和訳：ホテルの部屋に入った時，私たちは果物がいっぱいのかごを見つけて驚きました。

（3）4 和訳：そんなことをするなんて君はどうかしている。

【2】（1）1 You［should study hard to understand many things］.

（2）3［I am very glad to hear from Anne］.

■第17講　解答

【1】（1）3 和訳：外国語を学ぶのは困難だが刺激的だ。

（2）3 和訳：私の姉は上手にバイオリンを演奏します。

私の姉はバイオリンを演奏するのが得意です。

（3）2 和訳：私の姉は昨夜その映画を見て楽しみました。

（4）3 和訳：その小説を読み終えましたか。

（5）2 和訳：あなたにまた会うことを楽しみにしています。

（6）4 和訳：明日家へ帰る途中に忘れずにパンを 1 斤買ってね。

■第18講　解答

【1】（1）4 和訳：その話はとても奇妙に聞こえた。

（2）2 和訳：あなたの誕生日に CD プレーヤーをあげるよ。

（3）3 和訳：昨日，母がおいしいケーキを私たちのために作ってくれた。

（4）1 和訳：私たちはその知らせを聞いてうれしく思いました。

その知らせを聞いて私たちはうれしく思いました。

【2】（1）1　［The movie made Mr. Smith popular］.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第19講　解答

【1】（1）1 和訳：タクヤは 15 才で，ジュンコも 15 才です。
タクヤはジュンコと同い年です。
（2）1 和訳：私の父はあなたの父と同じほど本を持っています。
（3）1 和訳：ティファニーはできるだけ速く走りました。
（4）4 和訳：彼女の家は私の家より 2 倍大きい。

【2】（1）1　[My bike is not as new as that black one].

■第20講　解答

【1】（1）3　（2）1　（3）3

【2】（1）3 和訳：私の父親は私よりも背が高いが，兄ほど背が高くない。
私は兄よりも背が低い。
（2）4 和訳：彼は彼の弟ほどお金を持っていません。
彼の弟は彼よりもお金を持っています。

■第21講　解答

【1】（1）2 和訳：ケンはこれらのすべての男の子の中で最も速く泳げます。
（2）3 和訳：この箱はその 5 個の中で最も重い。
（3）2 和訳：この映画はあの映画よりもかなりおもしろい。
（4）4 和訳：トムはメアリーよりも 2 歳年上だ。トムはメアリーが生まれたとき，ロサンゼルスにいた。

【2】（1）2　[Kazuko plays tennis much better than I do].

■第22講　解答

【1】（1）3 和訳：このショッピングモールはニューヨークで 2 番目に大きい。
（2）2 和訳：ナイル川は世界で最も長い川だ。
ナイル川は世界の他のどの川よりも長い。
（3）3 和訳：メアリーほど上手に歌を歌える女の子はそのクラスにいない。
メアリーはそのクラスで一番上手に歌を歌う。

【2】（1）1　Which [does your sister like the best of the five]?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）4　［The company was one of the world's biggest car makers］.

■第23講　解答

【1】（1）3

【2】（1）4 和訳：この手紙は有名な俳優が書きました。

（2）1 和訳：この写真はあなたの友人が撮ったのですか。

【3】（1）3　［English is spoken in］Australia.

（2）1　Yesterday［his bicycle was stolen］.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。